

CATALOGUE DE

# FORMATIONS

du CRIPEL



2022

# POUR UNE SOCIÉTÉ INCLUSIVE

Les formations du CRIPEL se veulent être un outil au service des compétences des intervenants sociaux de tous les secteurs en vue de développer la rencontre interculturelle et la diversité à tous les niveaux de la société. Basées à la fois sur le relationnel, les connaissances et la pédagogique, les méthodes de formations conjuguent la théorie et la pratique. En lien avec les réalités de terrain, elles sont participatives et interactives avec un partage sur les expériences et les pratiques du groupe.

Le CRIPEL travaille depuis de nombreuses années avec des experts issus d'organisations partenaires et/ou provenant du réseau de formateurs et de formatrices en interculturalité des CRI (Centres Régionaux d'Intégration) de Wallonie.

Les formations s'adressent aux :

- Professionnel.le.s de tous les secteurs concernés de près ou de loin par l'intégration des personnes étrangères ou d'origine étrangère ;
- Associations, services publics, entreprises de Liège-Huy-Waremme ;
- Travailleurs.ses, bénévoles et responsables de ces organisations.

Le programme de cette année s'est construit en s'appuyant, d'une part, sur les besoins et attentes des initiatives locales d'intégration et, d'autre part, sur les partenaires privilégiés que sont : Lire et écrire, Peuple et culture Wallonie-Bruxelles, le DISCRI, l'École administrative EPA et Forma+ de la Province de Liège, le CLPS, le CAL, la Ville de Liège et l'Université de Liège.

Le programme des formations du CRIPEL 2022 est élaboré avec :

- Lire et Écrire pour répondre aux besoins des opérateurs en français langue étrangère (FLE et Alpha FLE) ;
- Peuple et Culture asbl et le DISCRI asbl pour l'offre des formations interculturelles, citoyennes, pédagogie d'adultes et de projets ;
- Le CAL, la Ville de Liège et de l'Université de Liège pour le programme sur la prévention de la radicalisation violente ;
- L'École Provinciale d'Administration (EPA) pour l'offre de formations à la gestion de la diversité à destination des cadres et des agents des services publics ;
- Forma+, le CLPS et Tabane asbl pour les formations sur les thématiques de la santé et de la santé mentale.





# Calendrier des formations 2022

Pour plus d'informations contactez nous par mail : [formations@cripel.be](mailto:formations@cripel.be)

- Interculturalité (p.7)
- Radicalismes, extrémismes et polarisation (p.31)
- Citoyenneté (p.15)
- Gestion de la diversité dans l'emploi (p.37)
- Français Langue Étrangère (p.18)
- Gestion de projets (p.41)
- Droit des Étrangers (p.28)
- Lutte contre le racisme (p.46)

Date de début		
● 12/01	Débuter les TIC avec ses apprenants	p.22
● 18/01	Le théâtre de l'opprimé	p.12
● 20/01	Formation de base pour formateurs en alphabétisation	p.19
● 21/01	Comment travailler avec tout le monde dans la diversité ?	p.38
● 27/01	Statuts des personnes étrangères et cartes d'identité	p.13
● 1/02	Suivi de la pratique de l'outil de positionnement en alphabétisation	p.19
● 3/02	L'andragogie pour les formateurs en citoyenneté et les ILI	p.17
● 10/02	Le droit d'asile et la protection subsidiaire	p.29
● 24/02	Le droit de séjour	p.30
● 8/03	Délivrance du programme FIC/AOC	p.16
● 10/03	Préjugés quand tu ne me tiens pas	p.48
● 14/03	La roue de la grammaire	p.21
● 15/03	Introduction à la législation antiraciste et anti-discrimination	p.47
● 18/03	Construction identitaire des jeunes d'origine étrangère	p.33
● 18/03	Approche psychosociale de prévention du radicalisme	p.33
● 18/03	Comment traduire les différences humaines en une richesse pour le service ?	p.39
● 21/03	Manager la diversité d'une équipe	p.40
● 24/03	Contre-argumentation de propos racistes	p.49
● 25/03	Terrorisme, radicalisme et Islam politique : quand l'émotion l'emporte sur la raison	p.33
● 25/03	L'extrémisme de droite en Belgique	p.34
● 25/04	Présentation des jeux sens de la répartie : une arme de communication massive	p.23
● 25/04	Comptabilité simplifiée	p.43
● 26/04	Résilience, résonance et reliance	p.10
● 5/05	Histoire et causes des migrations en Belgique	p.13

●	5/05	L'accès à l'aide sociale	p.30
●	10/05	La communication interculturelle	p.8
●	12/05	De l'intégration à la communication interculturelle	p.13
●	17/05	L'apprentissage du FLE aux adultes	p.26
●	19/05	Femmes et migration	p.14
●	19/05	L'accès à l'emploi	p.30
●	2/06	L'accès aux soins de santé	p.30
●	7/06	Délivrance du programme FIC/AOC	p.16
●	10/06	Construire des modules actionnels pour la survie dans le quotidien	p.24
●	13/06	Comment mener des projets interculturels ?	p.42
●	23/06	La nationalité belge et l'apatridie	p.30
●	22/08	Méthode audiovisuelle du FLE	p.20
●	22/09	Animation Interculturelle par les pairs	p.09
●	29/09	Délivrance du programme FIC/AOC	p.16
●	10/10	Définir, développer et évaluer les projets de son association	p.44
●	10/10	Santé mentale et approche transculturelle	p.11
●	13/10	Phonétique verbo-tonale dans l'apprentissage	p.25
●	13/10	Médiation interculturelle comme outil de prévention	p.35
●	14/10	État des lieux et gestion du phénomène de la radicalisation violente	p.34
●	20/10	Comprendre et combattre les orientations extrémistes	p.35
●	21/10	Islam, de sa naissance à aujourd'hui	p.35
●	21/10	Réflexion sur la prise en charge et le travail de désengagement des mineurs	p.36
●	7/11	Des faits, pas des fakes !	p.36
●	15/11	Réunion : un moment productif et efficace	p.45
●	24/11	Test de positionnement et référentiel FLE	p.27
●	29/11	Délivrance du programme FIC/AOC	p.16



# INTER CULTURALITÉ

Les dates et lieux définis dans le catalogue sont sous réserve de l'évolution des mesures gouvernementales face à la crise sanitaire actuelle.

# COMMUNICATION INTERCULTURELLE - LES BASES : MIEUX SE COMPRENDRE DANS UN CONTEXTE INTERCULTUREL

## DATES

10/05 et 11/05  
de 10h à 16h30

## LIEU

Maison des Sports  
12, rue des Prémontrés  
4000 Liège

## PRIX

15 €

## OBJECTIFS

Vous travaillez dans un contexte multiculturel ?  
Vous cherchez à mieux comprendre les enjeux de l'interculturalité ?  
Vous êtes à la recherche d'une meilleure compréhension sur la plus-value de la diversité et de l'interculturalité dans les relations personnelles et professionnelles ?  
Vous vous demandez comment réagir par rapport à la discrimination et au racisme avec une approche constructive ?  
Alors cette formation s'adresse à vous.

## CONTENU

Mieux comprendre et gérer :

- ses propres références culturelles et sociales ;
- ses propres réactions face à la différence ;
- ses zones sensibles ;
- les références de « l'autre ».

Au travers des trois étapes de l'approche interculturelle de Cohen Emerique basée sur:

- La décentration et l'analyse du choc des cultures ;
- La compréhension ;
- La négociation et la médiation interculturelle.

## PUBLIC

Toute personne travaillant dans un contexte multiculturel.

## INTERVENANTE

Dina Sensi, formatrice interculturelle, docteure en pédagogie.

**Cliquez ici  
pour vous inscrire**

# ANIMATION INTERCULTURELLE PAR LES PAIRS - EPTO

## DATES

22/09, 23/09, 26/09, 27/09 et 28/09  
de 9h30 à 17h

## LIEU

Espace Caceres,  
45, rue du Beau Mur  
4030 Liège

## PRIX

15 €

## OBJECTIFS

La formation, basée sur la méthode développée par le réseau EPTO, a pour objectif de lancer un programme d'éducation interculturelle pour permettre aux participants de devenir eux-mêmes acteurs dans la lutte contre les préjugés et les discriminations :

- Encourager les participants à reconnaître et à confronter les préjugés et les discriminations sous toutes leurs formes ;
- Comprendre les comportements et les processus d'inclusion et d'exclusion ;
- Développer des compétences en gestion de conflits et créer un environnement inclusif au sein d'un groupe.

## CONTENU

L'éducation par les pairs se base sur quelques principes :

- Les groupes de pairs ont une grande influence sur l'évolution et le développement des jeunes en tant qu'instance fondamentale de la socialisation ;
- Les travailleurs socio-culturels ont l'immense capacité d'influencer les sociétés dans lesquelles ils vivent ;
- Les « peer trainers » ont besoin de comprendre leurs forces et leurs faiblesses, leurs compétences et leurs limites, leurs attitudes et leurs valeurs ;
- Chaque participant est à la fois apprenant et formateur dans un système d'éducation efficient ;
- La formation est une forme d'action sociale.

## MÉTHODOLOGIE

Mise en situation d'expérimentation d'outils d'animation, de jeux interculturels et de méthodes interactives d'éducation interculturelle. Apports théoriques et pédagogiques en lien avec ce que les différents outils questionnent et révèlent.

## PUBLIC

Secteur jeunesse, éducation et enseignement: écoles de devoirs, maisons de jeunes, centre de jeunes, écoles, clubs sportifs, intervenants éducatifs et sociaux des villes et communes, etc.

## INTERVENANTE

Cathy Del Rizzo, formatrice EPTO de European Peer Training Organisation.

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC EPTO

**Cliquez ici  
pour vous inscrire**



# RÉSILIENCE, RÉSONANCE ET RELIANCE

## DATES

26/04, 27/04 et 6/05  
de 9h30 à 16h30

## LIEU

Maison des Sports  
12, rue des Prémontrés  
4000 Liège

## PRIX

15€

## OBJECTIFS

La formation a pour objectifs de travailler la dimension collective avec des jeunes et des adultes grâce à des outils de dynamique de groupe ainsi que la réflexion identitaire dans un environnement sécurisant, mettre en commun des perceptions de chacun et prendre conscience de points de convergences et de divergences dans un climat respectueux.

## CONTENU

- Transmission d'un panel d'exercices ludiques et interactifs permettant aux intervenants de s'adresser à un groupe avec aisance et d'amener chaque participant à s'exprimer et à se sentir inclus ;
- Les outils travaillent la confiance et l'estime de soi, la prise de conscience de ses compétences ainsi que le sens de la présence de chacun des participants en présence ;
- Les exercices peuvent être utilisés dans divers contextes avec différents publics : animations de quartiers, interventions en familles, milieux scolaires ou extrascolaires, maisons de jeunes et services d'aide à la jeunesse.

## MÉTHODOLOGIE

Mise en situation pratique.

## PUBLIC

Les exercices peuvent être utilisés dans divers contextes : animations de quartiers, interventions en familles, milieux scolaires ou extrascolaires, maisons de jeunes et services d'aide à la jeunesse.

## INTERVENANT

Christophe Parthoens, formateur EPTO, BOUNCE, psychologue social et directeur de l'AMO Reliance.

# SANTÉ MENTALE ET APPROCHE TRANSCULTURELLE - ATELIERS DE RÉFLEXION SUR LES PRATIQUES

## DATES

11/10, 8/11 et 6/12  
de 9h à 13h

## LIEU

Maison des Sports  
12, rue des Prémontrés  
4000 Liège

## PRIX

15€

## OBJECTIFS

Ces ateliers pratiques sont mis en place en réponse aux demandes exprimées par les participants de la journée sur l'approche interculturelle dans le domaine de la santé organisée par le même partenariat.

Objectifs :

- Acquérir les principes de l'approche transculturelle ;
- Expérimenter et s'approprier l'approche transculturelle ;
- Acquérir des réflexes de décentration ;
- Se questionner ;
- Questionner la personne aidée.

## CONTENU

Initiation à l'analyse de situations transculturelles à l'aide d'outils soutenant la réflexion.

Jour 1 : Identités - cultures - stéréotypes - utilisation de la grille d'Elodie Razy ;

Jour 2 : Santé mentale et transculturalités - utilisation de la méthode d'analyse en groupe de Van Campenhoudt ;

Jour 3 : Santé mentale et cultures - utilisation de la méthode d'analyse en groupe de Van Campenhoudt.

## MÉTHODOLOGIE

Chaque séance se base sur des situations fournies par les participants (faits, contexte, enjeux de la situation...).

Chaque séance se terminera par la préparation de la séance suivante en récoltant les attentes, les problématiques à approfondir et les clarifications théoriques attendues.

## PUBLIC

Tout professionnel de la santé au sens large : psychologues, kinésithérapeutes, ergothérapeutes des centres PMS, de l'ONE, des plannings familiaux.

## INTERVENANTES

Macha Khaskelberg de l'asbl Tabane, Valérie Coupienne du CLPS et Sandra Gasparotto du CRIPEL.

**Cliquez ici  
pour vous inscrire**

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC EPTO

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC FORMAP+,  
LE CLPS ET TABANE ASBL

**Inscription :  
formaplus@provincedeliege.be**

## PROGRAMME - SENSIBILISATION INTERCULTURELLE

Les formations suivantes font partie d'un même programme. Le CRIPEL vous recommande fortement de suivre l'entièreté de ces formations afin d'avoir une vision globale et approfondie de la thématique.

### PRIX

Gratuit

### PUBLIC

Les travailleurs.ses du social, de l'ISP, de la santé, de l'aide à la jeunesse, de l'enseignement, des services communaux, etc.

### OBJECTIFS

Au travers de ces ateliers, le CRIPEL poursuit les objectifs de :

- Transmettre des connaissances sur les matières liées à la migration telles que la communication interculturelle, l'histoire de l'immigration, les causes de l'immigration, les politiques d'intégration, la déconstruction des stéréotypes et des idées reçues sur l'immigration, les statuts des personnes étrangères, etc ;
- Susciter la réflexion et les échanges sur les problématiques auxquelles les personnes étrangères et les professionnels qui les encadrent sont confrontés.

### MÉTHODOLOGIE

Présentation théorique sur base d'un Powerpoint – échanges «questions /réponses».

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

## 1) LE THÉÂTRE DE L'OPPRIMÉ

### CONTENU

Ce workshop d'une journée sera consacré à la découverte et à l'expérimentation de techniques de jeu théâtral et, plus spécifiquement, du théâtre de l'opprimé (théâtre forum, théâtre-images, arc-en-ciel des désirs, ...) en tant qu'outil d'expression et d'émancipation personnelle et collective, de cohésion de groupe et de développement personnel.

### INTERVENANTE

Sara Graetz, comédienne-animatrice chez Alternative théâtre asbl, éducatrice spécialisée, gestalt-praticienne, formée aux techniques du psychodrame ainsi qu'aux différentes techniques du théâtre de l'Opprimé.

### DATE

18/01  
de 10h à 16h

### LIEU

La Tchicass  
16, Pl. Ste Barbe  
4020 Liège

## 2) STATUTS DES PERSONNES ETRANGÈRES ET CARTES D'IDENTITÉ

### CONTENU

Ce workshop est destiné aux personnes qui n'ont pas suivi la formation en Droit des Étrangers du CRIPEL ou d'un autre organisme. En une présentation synthétique, il permet aux travailleurs.ses du social de pouvoir identifier les différents statuts des personnes étrangères sur base des cartes d'identité : réfugié, étudiant, régularisé... afin de pouvoir mieux les orienter et traiter leurs demandes en tenant compte de l'accès aux droits en lien avec ces statuts.

### INTERVENANT

Maria Garcia Martin, juriste au CRIPEL.

### DATE

27/01  
de 13h30 à 16h30

### LIEU

Maison des Sports  
12, rue des Prémontrés  
4000 Liège

## 3) HISTOIRE ET CAUSES DES MIGRATIONS EN BELGIQUE

### CONTENU

Ce workshop retrace l'histoire des migrations en Belgique, aborde les causes ou contraintes qui poussent les personnes à migrer, les ouvertures et fermetures des frontières à travers l'histoire et ce qui a motivé ces décisions, met en miroir les migrations d'hier et d'aujourd'hui et déconstruit certaines représentations, préjugés et stéréotypes liés au phénomène migratoire.

### INTERVENANTE

Sandra Gasparotto, responsable de projets au CRIPEL.

### DATE

5/05  
de 13h30 à 16h30

### LIEU

Maison des Sports  
12, rue des Prémontrés  
4000 Liège

## 4) DE L'INTÉGRATION À LA COMMUNICATION INTERCULTURELLE

### CONTENU

Ce workshop est consacré à la clarification des concepts tels que l'identité, la culture, l'interculturalité, la multiculturalité, l'intégration, l'assimilation, etc ; d'en définir les contours et les limites sur base d'un apport théorique, permettant d'ouvrir le débat, et d'exercices pratiques permettant d'expérimenter les différentes réalités rencontrées par les personnes immigrées et par les professionnels qui les encadrent.

### INTERVENANTE

Sandra Gasparotto, responsable de projets au CRIPEL.

### DATES

12/05 et 13/05  
de 13h30 à 16h30

### LIEU

Maison des Sports  
12, rue des Prémontrés  
4000 Liège

## 5) FEMMES ET MIGRATION

### CONTENU

Présentation du film « PARCOURS Femmes migrantes : actrices de changement et d'insertion », en tant qu'outil de déconstruction des clichés stigmatisant les femmes migrantes pour les sortir des carcans qui les enferment trop souvent dans une catégorie aux traits peu valorisants d'inactivité, de fermeture, d'auto relégation et de dévalorisation.

Présentation de l'outil pédagogique et de la façon dont le film peut être exploité.

La séance sera suivie d'une distribution des dvd du film.

### INTERVENANTE

Sandra Gasparotto, responsable de projets au CRIPEL.

### DATE

19/05

de 13h30 à 16h30

### LIEU

Maison des Sports  
12, rue des Prémontrés  
4000 Liège



# CITOYENNETÉ



# DÉLIVRANCE DU PROGRAMME DE FIC/AOC

## DATES

Groupe 1 : 8/03, 10/03, 15/03, 17/03, 22/03 et 24/03 de 9h à 16h  
 Groupe 2 : 7/06, 9/06, 14/06, 16/06, 21/06 et 23/06 de 9h à 16h  
 Groupe 3 : 29/09, 4/10, 6/10, 11/10, 13/10 et 18/10 de 9h à 16h  
 Groupe 4 : 29/11, 1/12, 6/12, 8/12, 13/12 et 15/12 de 9h à 16h

## OBJECTIFS

La formation vise à transmettre aux formateurs et formatrices en citoyenneté les outils de la Formation à l'Intégration Citoyenne et les Ateliers d'Orientations Citoyenne de manière à ce qu'ils les comprennent, qu'ils se les approprient et qu'ils les enrichissent de leur propre regard, ressources et expériences.

## CONTENU

Les cinq journées sont consacrées à la présentation des programmes de Formation à l'Intégration Citoyenne (FIC) et les Ateliers d'Orientations Citoyenne (AOC).

- Réflexion sur la citoyenneté en lien avec l'intégration des personnes étrangères et l'interculturalité dans la société ;
- Présentation approfondie des formations FIC et AOC : les objectifs poursuivis, les contenus, les méthodes, les outils et l'utilisation de toutes les ressources mises à disposition par les CRI et le DISCRI ;
- Principes de la formation d'adultes en milieu multiculturel ;
- Appropriation des outils FIC et AOC par les participants ;
- Synthèse et évaluation ;
- Perspectives de suivi pour la délivrance des formations à destination des migrants.

## PUBLIC

Les formateurs.trices des Initiatives Locales d'Intégration de Wallonie (ILIS) ou les futurs formateurs.trices (voir conditions d'inscription ci-dessous)

Conditions d'inscription :

1. faire partie d'une I.L.I. présente sur le territoire de compétences du CRIPEL (les 55 communes des arrondissements de Liège, Huy et Waremme) et, en fonction du nombre de demandes d'inscription, organisant ou prévoyant d'organiser dans les 12 mois une formation citoyenne à destination des personnes étrangères et primo-arrivantes ;
2. être détenteur soit d'un titre pédagogique (ou d'une attestation de suivi d'une formation dont le contenu est validé par l'administration sur proposition du Comité de coordination - critère encore à déterminer actuellement) soit de 3 ans minimum d'expérience en formation d'adulte ;
3. avoir au minimum le niveau C1 en français selon le cadre européen commun de référence pour les langues ;
4. afin de satisfaire la demande d'un maximum d'opérateurs et de n'en mettre aucun en difficulté, en fonction du nombre de demandes d'inscription, nous n'acceptons qu'une seule personne par association pour chaque module de cette formation (proposée 4 fois par an => 2 personnes d'une même ILI sur une même année).

## LIEU

CRIE  
 3, rue Fusch  
 4000 Liège

## PRIX

## MÉTHODOLOGIE

L'ensemble de la formation se base sur une interaction constante entre théorie et pratique. Les participants sont mis, le plus possible, en situation à la fois de formé.e.s et de formateurs/trices. Les compétences et les expériences des formateurs/trices sont sollicitées au travers de moments consacrés à la critique pédagogique des exercices proposés.

**Groupe 1 :**  
**Cliquez ici**  
**pour vous inscrire**

**Groupe 2 :**  
**Cliquez ici**  
**pour vous inscrire**

**Groupe 3 :**  
**Cliquez ici**  
**pour vous inscrire**

**Groupe 4 :**  
**Cliquez ici**  
**pour vous inscrire**

# L'ANDRAGOGIE POUR LES FORMATEURS.TRICES EN CITOYENNETÉ ET LES ILI

## DATES ET LIEUX

Les 3, 4, 10, 17, 18 février - 17, rue de Rome 4800 Verviers  
 Les 24 février, 10, 17, 24, 31 mars - 95, rue du Petit Chêne 4000 Liège de 9h30 à 16h30

## PRIX

Gratuit

## PUBLIC

## OBJECTIFS

- Comprendre, débattre et appliquer les principes de l'andragogie en action dans les dispositifs FIC et AOC ;
- Exercer quelques compétences de base en andragogie ;
- Approfondir la démarche interculturelle en andragogie ;
- Gérer un groupe d'adultes en milieu multiculturel et faire face à diverses situations de dynamique de groupe ;
- Pratiquer quelques clés de l'ingénierie de formation.

## CONTENU

Tout au long des 10 journées de formation à l'andragogie, les participant.es seront amené.es à :

- Réfléchir à leur identité professionnelle de formateur et formatrice à la citoyenneté ;
- Maîtriser quelques fondements de la théorie de l'apprentissage utiles pour la formation d'adultes ;
- Comprendre et s'approprier les principes de l'andragogie en action dans les dispositifs FIC et AOC ;
- Gérer un groupe d'adultes en milieu multiculturel et faire face à diverses situations de dynamique de groupe. Se positionne en tant que « contre-expert » ? Comment traiter un sujet sensible ? Que faire si un ou plusieurs membres du groupe vivent un choc culturel lors d'une séquence formative ?
- Approfondir l'approche interculturelle en andragogie en lien avec les enjeux d'insertion et d'intégration auxquels sont confrontés les participant.es ;
- Pratiquer quelques clés de l'ingénierie de formation ;
- Se questionner sur leur posture de formateur et de formatrice à la citoyenneté en milieu multiculturel.

- Être formateur ou formatrice en citoyenneté dans le cadre du parcours d'intégration
- Avoir suivi la formation à la délivrance des dispositifs formatifs FIC & AOC aux personnes migrantes

- Avoir délivré au moins une formation à la citoyenneté dans le cadre du parcours d'intégration ou délivrer une formation à la citoyenneté durant l'année 2022

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC LE DISCRI

**Inscription :**  
**info@discrri.be**

# FRANÇAIS ÉTRANGÈRE LANGUE FRANÇAIS

## FORMATION DE BASE POUR FORMATEUR ANIMATEUR EN ALPHABÉTISATION

### DATES

18 demi-journées, du 20 janvier au 21 mai de 13h30 à 16h30

### LIEU

FGTB  
9-11, place Saint-Paul - 4000 Liège  
Et 37b, rue Wiertz - 4000 Liège

### PRIX

Gratuit

### PUBLIC

Toute personne souhaitant s'investir dans le monde de l'alphabétisation.

### OBJECTIFS

Cette formation propose à toute personne intéressée par l'alphabétisation de découvrir ou de revisiter les grands principes pédagogiques qui sous-tendent les actions d'alphabétisation.

### CONTENU

Les spécificités de la pédagogie de l'adulte, le sens de l'apprentissage en alphabétisation dans une démarche d'Éducation Permanente, les différents courants pédagogiques, le rôle et la place du formateur, les résistances et motivations à l'apprentissage, la pédagogie de projet, l'interculturel au sein de la formation et l'évaluation.

### INTERVENANTE

Frédérique Bihet, coordinatrice à Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme.

## SUIVI DE LA PRATIQUE DE L'OUTIL DE POSITIONNEMENT LINGUISTIQUE POUR L'ACCUEIL ET L'ORIENTATION EN ALPHABÉTISATION

### DATE

1/02 de 13h30 à 16h30

### LIEU

37b, rue Wiertz 4000 Liège

### PRIX

Gratuit

### OBJECTIFS

- Échanger sur les pratiques de chacun ;
- Lever les questionnements ;
- Prendre du recul sur sa propre pratique.

### PUBLIC

Agents d'accueil, formateurs, responsables d'associations ou toute personne du secteur de l'alphabétisation qui utilise « l'outil de positionnement linguistique pour l'accueil et l'orientation en alphabétisation ».

### CONTENU

Utilisation de l'outil de positionnement linguistique pour l'accueil et l'orientation du public en alphabétisation suscite parfois des questions pour l'utilisateur de celui-ci : Reformuler ... mais comment ? Comment interpréter les résultats ? Comment positionner les personnes ? ...

Le suivi proposé permettra à chacun de faire part de sa pratique et des questions que celle-ci soulève.

Il s'agira d'un moment d'échanges consacré à répondre aux questions qui surviennent dans le cadre de l'utilisation de l'outil de positionnement linguistique pour l'accueil et l'orientation en alphabétisation.

### INTERVENANTE

Laurence Gallant, chargée du suivi des stagiaires à Lire et Écrire Liège-Huy-Waremme.

FORMATIONS CO-ORGANISÉE AVEC  
LIRE ET ÉCRIRE LIÈGE-HUY-WAREMME

Inscription :  
[lhw.inscription@lire-et-ecrire.be](mailto:lhw.inscription@lire-et-ecrire.be)

# MÉTHODE AUDIOVISUELLE DU FLE :

## « POURQUOI PAS ! »

### DATES

Du 22 au 26/08 de 9h à 16h

### OBJECTIFS

La formation a pour objectifs de permettre aux formateurs FLE de découvrir la méthode « Pourquoi Pas ! » : ses supports, ses démarches pédagogiques originales, ses techniques d'animation. Elle devrait leur permettre d'affiner la réflexion méthodologique de manière à s'outiller pour construire des démarches pédagogiques mieux adaptées aux difficultés rencontrées par les apprenants.

### CONTENU

- Découverte de la méthode « Pourquoi Pas ! » : les supports proposés, les démarches pédagogiques originales, la cohérence de l'outil... ;
- Les spécificités de l'apprentissage d'une langue étrangère : le travail phonétique, l'approche de la grammaire, le lien entre l'oral, la lecture et l'écriture... ;
- Les différentes approches (SGAV, communicative, ...)
- La notion de séquence pédagogique ;
- Les techniques d'animation ;
- La construction de démarches pédagogiques mieux adaptées aux difficultés rencontrées par les apprenants.

**Cliquez ici  
pour vous inscrire**

FORMATION CO-ORGANISÉE AVEC LIRE ET ECRIRE  
LIÈGE-HUY-WAREMME

### LIEU

95, rue du Petit Chêne  
4000 Liège

### PRIX

15 €

### MÉTHODOLOGIE

- Mise en situation des participants ;
- Analyse et mise en perspective pédagogique du vécu. Apports théoriques ;
- Vécu professionnel et mise en relation avec la réalité de terrain.

### PUBLIC

Les secteurs FLE et Alpha/FLE de Liège-Huy-Waremme.

### INTERVENANTE

Wivine DREZE, chercheuse praticienne en FLE de l'Université de Mons, formatrice pédagogie FLE de l'asbl Commedia.

# LA ROUE DE LA GRAMMAIRE

### DATES

14/03 de 9h30 à 16h30  
16/05 de 9h30 à 12h30

### LIEU

À définir

### PRIX

50 €

### OBJECTIFS

- Réfléchir au sens de travailler ou de ne pas travailler la grammaire en alphabétisation :
- Faut-il faire de la grammaire en alpha, et si oui, pourquoi ? À partir de quand ? En passant par quelles étapes ?
  - Et que leur apporterait-elle ?
  - Serait-il possible de proposer une grammaire pragmatique qui stimulerait les transferts vers l'écrit personnel, rendant ainsi les apprenants plus autonomes, et qui leur permettrait de se construire une représentation du fonctionnement d'une langue ?
  - Aider chacun à être davantage acteur de son apprentissage.

### CONTENU

- Découvrir la roue de la grammaire, un outil pour apprendre à penser la complexité de la langue ;
- S'en approprier les différents aspects ;
- En lister les bénéfiques premiers et secondaires, selon notre expérience ;
- Découvrir un outil pragmatique pour aborder les bases de la conjugaison.

### MÉTHODOLOGIE

La formation alternera présentations par les formateurs, vision et analyse d'une vidéo présentant le travail avec des apprenants, exercices d'application, narration et réflexion autour d'anecdotes vécues en classe, découvertes d'outils, de démarches et de fiches pour travailler « la roue » avec des groupes, échanges entre participants, prise en compte des différents profils des apprenants.

### PUBLIC

En priorité, la formation s'adresse à des formateurs et formatrices concernés par l'apprentissage de l'écriture avec un public d'adultes alpha et alpha/Fle ayant un niveau d'oral 3 au minimum et qui se posent des questions sur la place de la grammaire dans cet apprentissage et sur la manière de l'aborder.

### INTERVENANT

Collectif Alpha.

FORMATION CO-ORGANISÉE AVEC LIRE ET ECRIRE  
LIÈGE-HUY-WAREMME

**Inscription :**  
[lhw.inscription@lire-et-ecrire.be](mailto:lhw.inscription@lire-et-ecrire.be)



# DÉBUTER LES TIC AVEC SES APPRENANTS

## DATES

12/01, 13/01, 14/01  
de 13h30 à 16h30

## LIEU

à définir

## PRIX

20 €

## OBJECTIFS

La formation vise à outiller les formateurs-trices en alpha et FLE de base pour aborder les notions d'informatique avec leur public de plus en plus confrontés à l'usage du numérique.

Les objectifs sont :

- Intégrer le numérique à ses formations d'alphabétisation ;
- Utiliser des outils numériques ;
- Découvrir des démarches pédagogiques.

## CONTENU

Avec la crise sanitaire, le numérique s'est imposé avec encore plus de force dans nos vies. Renforcer les compétences numériques des apprenant-e.s devient une priorité. Durant cette formation, nous nous proposons de voir concrètement comment débiter un atelier TIC avec un groupe alpha : comment commencer, avec quelles activités, quels outils utiliser, où trouver des ressources ?

Comment intégrer un regard critique à côté des compétences techniques et réfléchir ensemble sur le numérique ?

Il s'agira d'abord de vivre des démarches pédagogiques au travers de l'utilisation de différentes applications et logiciels en lien avec l'alphabétisation populaire... Mais également de poser un regard critique sur le numérique.

## MÉTHODOLOGIE

Au cours de ces trois jours, nous alternerons :

- Prise en main d'outils (logiciels, sites, appli) ;
- Découvertes de pratiques pédagogiques mêlant alphabétisation et numérique et des moments d'échanges réflexifs et critiques.

Afin de garantir au maximum un transfert dans les groupes, il est proposé aux participants et participantes de venir avec leurs tablettes, smartphones, PC portables.

## PUBLIC

Formateurs et formatrices en alphabétisation et FLE de base qui souhaitent commencer à intégrer le numérique à leurs formations. Maximum 12 participant-e.s.

## INTERVENANT

Fabien Masson, coordinateur alpha-TIC à Lire et Ecrire Bruxelles

# PRÉSENTATION DES JEUX SENS DE LA RÉPARTIE : UNE ARME DE COMMUNICATION MASSIVE

## DATES

25/04 et 26/04  
de 9h30 à 16h30

## LIEU

À définir

## PRIX

50 €

## OBJECTIFS

La formation a pour objectif de transmettre l'art de la répartie :

- Comment répondre du tac au tac avec humour, créativité et vivacité ?
- Comment garder la tête froide en toutes circonstances ? Comment affiner votre intelligence verbale et vous sortir des situations les plus délicates avec brio ?

Et ainsi :

- Apprendre à fixer ses limites et à ne pas se laisser faire ;
- Faire face au harcèlement et aux intimidations ;
- Apprendre la répartie aux enfants, aux jeunes et aux adultes, dans des groupes, comme la classe ou en face à face. Jeux, stratégies, mises en situations, comment faire sortir de leur coquille, même les plus timorés-es, en jouant.

## CONTENU

- Apprentissage du ping-pong verbal à l'aide des jeux de cartes "Takattak" ;
- Découverte des mécanismes du jeu « Takattak » ;
- Exploration des piliers de la répartie :
  - o Confiance en soi et gestion des émotions ;
  - o Créativité et fluidité verbale ;
  - o Analyse rapide de la situation, en cas de remarque déplaisante ;
  - o Trucs et astuces pour faire preuve d'esprit ;
  - o Autodérision ; pirouette ; insolence ; humour ; et beaucoup d'autres...
- Découverte de son.

## MÉTHODOLOGIE

- Expérimentation des jeux Takattak en vue d'une utilisation en animation, en classe, en face à face avec des enfants, des jeunes qui sont victimes de harcèlement en vue d'améliorer leur assurance ;
- Découverte des astuces pour animer un groupe autour du sens de la répartie et la fluidité verbale quelles que soient les circonstances.

## PUBLIC

Toute personne qui a une pratique de formation ALPHA/FLE, animatrice d'un groupe, d'une classe d'enfants, de jeunes, d'adultes.

## INTERVENANTE

Geneviève Smal, coach en présentation, conférencière et créatrice de jeux.

### Inscription :

[lhw.inscription@lire-et-ecrire.be](mailto:lhw.inscription@lire-et-ecrire.be)

FORMATION CO-ORGANISÉE AVEC LIRE ET ECRIRE  
LIÈGE-HUY-WAREMME

FORMATION CO-ORGANISÉE AVEC LIRE ET ECRIRE  
LIÈGE-HUY-WAREMME

### Inscription :

[lhw.inscription@lire-et-ecrire.be](mailto:lhw.inscription@lire-et-ecrire.be)

## CONSTRUIRE DES MODULES ACTIONNELS POUR LA SURVIE DANS LE QUOTIDIEN

### DATES

10/06 et 17/06  
de 9h30 à 16h30

### LIEU

Maison des Sports  
12, rue des Prémontrés  
4000 Liège

### PRIX

15 €

### OBJECTIFS

Ce module a pour objectif d'outiller les formatrices et formateurs pour leur permettre de construire leurs propres séquences, leur matériel et leurs outils et d'adapter ainsi leurs cours aux profils des publics qu'ils rencontrent.

### CONTENU

Enseigner le français d'urgence aux adultes (réfugiés, demandeurs d'asile, primo-arrivants) n'est pas une tâche facile. Être francophone et bien connaître sa langue ne garantit pas la réussite.

Les apprenants adultes ont besoin d'apprendre premièrement à communiquer et à agir dans leur quotidien avant d'approfondir et de perfectionner leurs connaissances.

Pendant les deux journées de cette formation, les participants apprendront à planifier des séquences, scénariser les contenus et construire des leçons adaptées aux profils multiples de leurs apprenants.

### MÉTHODOLOGIE

Les deux journées proposées prendront la forme d'ateliers de pratique professionnelle. Les expériences de terrain et les besoins des acteurs (formateurs et apprenants) seront analysés et pris en considération afin de construire ensemble les réponses adéquates basées sur les outils du Conseil de l'Europe et le Cadre Européen Commun de Référence.

La démarche sera donc socio-constructiviste (construire ensemble le savoir et le savoir-faire) et inductive (partir du particulier pour généraliser ensuite à l'aide de la théorie didactique).

Sur le plan de la pédagogie, les principes de l'andragogie seront respectés : prise de parole, gestion du groupe et rôle du formateur (accompagnateur et créateur d'un environnement propice à la découverte et à l'autoformation).

### PUBLIC

Les formateurs FLE de Liège-Huy-Waremme.

### INTERVENANTE

Afrodite Maravelaki, docteure en Sciences de l'Éducation, option Didactique des langues, formatrice de formateurs et responsable pédagogique.

## PHONÉTIQUE VERBO-TONALE DANS L'APPRENTISSAGE DU FLE

### DATES

13/10, 14/10, 20/10 et 21/10  
de 9h30 à 16h30

### LIEU

Maison des Sports  
12, rue des Prémontrés  
4000 Liège

### PRIX

15 €

### OBJECTIFS

La formation a pour but de sensibiliser les formateurs à l'importance de la prononciation en FLE et alpha et de les initier à la phonétique verbotonale. A partir d'un modèle d'apprentissage, celle-ci envisage la correction dans une approche globale de la langue, passant d'abord par une rééducation de l'oreille et intégrant le corps entier dans la production des sons. Elle offre au formateur une méthode d'analyse claire et des outils ; elle permet à l'apprenant de progresser sans « effort » particulier.

### CONTENU

- Prise de conscience prosodique et phonologique ;
- Proposition d'un modèle d'apprentissage de référence (Wioland 2005) ;
- Acquisition de techniques de travail pour améliorer la prononciation des allophones.

### MÉTHODOLOGIE

- Mise en recherche permettant d'intégrer les connaissances de façon durable et au rythme de chacun - travail individuel, collectif et sous-groupes ;
- Construction de petites séquences.

### PUBLIC

Les formateurs FLE de Liège-Huy-Waremme.

### INTERVENANTE

Martine Dubois, maître-assistante en Français, formatrice en didactique du FLE.

**Cliquez ici**  
pour vous inscrire

FORMATION CO-ORGANISÉE AVEC LIRE ET ECRIRE  
LIÈGE-HUY-WAREMME

FORMATION CO-ORGANISÉE AVEC LIRE ET ECRIRE  
LIÈGE-HUY-WAREMME

**Cliquez ici**  
pour vous inscrire

# L'APPRENTISSAGE DU FLE AUX ADULTES

## DATES

17/05 et 24/05  
de 9h30 à 16h30  
intervision : 31/05

## LIEU

À définir

## PRIX

15 €

## OBJECTIFS

La formation a pour objectif d'outiller les formateurs.trices FLE de réflexes pratiques et de connaissances sur les besoins spécifiques de l'adulte en situation d'apprentissage.

Une demi-journée d'intervision est organisée afin d'échanger, au départ d'un sujet commun, sur nos pratiques, nos problématiques, nos réflexions.

## CONTENU

Les problématiques d'apprentissage liées au public :

- Différences et points communs entre pédagogie et andragogie ;
- Quatre conditions d'efficacité de la réalisation pédagogique : la motivation, le sens, l'action et l'intégration ;
- Rôle spécifique du formateur/de la formatrice ;
- Mythes et légendes sur le cerveau apprenants ;
- Fonctionnement cognitif et apprentissages.

Les thématiques des interventions peuvent concerner une compétence (l'enseignement de l'oral, par exemple) ou un thème plus général (l'évaluation).

Le thème est choisi selon les demandes des professionnel.le.s.

## MÉTHODOLOGIE

Les deux journées de formation seront espacées dans le temps de manière à pouvoir effectuer une prise de recul après la première journée. La formatrice proposera divers médias pour les apports théoriques (vidéos, articles, etc.) et laissera le temps et l'espace au groupe de s'exprimer afin de privilégier le partage d'expériences et de bonnes pratiques. Les journées de formation seront articulées autour d'une dynamique théorie/pratique.

L'intervision sera basée sur un travail en sous-groupes réunis ensuite en grand groupe. À chaque étape, des conclusions sont verbalisées et des pistes d'action sont mises en lumière.

## PUBLIC

Les formateurs et formatrices d'adultes en FLE de tout organisme, souhaitant comprendre le fonctionnement des mécanismes d'apprentissage des apprenant.e.s adultes et améliorer leurs pratiques de classe.

## INTERVENANTE

Catherine Rombaux, formatrice FLE indépendante, psychopédagogue, formatrice de formateurs/trices FLE (Hénallux, UCL, ISPG), coach

FORMATION CO-ORGANISÉE AVEC  
LIRE ET ECRIRE LIÈGE-HUY-WAREMME

**Cliquez ici**  
pour vous inscrire

# TEST DE POSITIONNEMENT ET RÉFÉRENTIEL FLE

## DATES

24/11 et 25/11  
de 9h à 16h

## LIEU

95, rue du Petit Chêne  
4000 Liège

## PRIX

15 €

## OBJECTIFS

La formation a pour objectifs d'explorer les représentations et pratiques de l'accueil, d'orientation du public en français langue étrangère, de découvrir le test de positionnement en français pour le FLE et le rôle de l'évaluateur/testeur, de positionner les expressions linguistiques orales et écrites d'une personne et d'avoir une vision claire de l'usage du test de positionnement pour le FLE.

## CONTENU

- Inventaire des différentes situations d'accueil ;
- Présentation de l'outil : test de positionnement pour le FLE ;
- Expérimentation pratique des différentes épreuves de l'outil ;
- Expérimentation de la notation des résultats et de la correction de ces épreuves ;
- Positionnement sur base de notations ;
- Analyse de la posture de l'évaluateur/testeur.

## MÉTHODOLOGIE

- Mise en situation des participants ;
- Apports théoriques et mise en relation avec la réalité de terrain.

## PUBLIC

Les formateurs FLE et Alpha/FLE de Liège-Huy-Waremme, toute personne du secteur du FLE qui accueille et oriente le public reçu dans son institution.

## INTERVENANTE

Wivine DREZE, chercheuse praticienne en FLE de l'Université de Mons, formatrice pédagogie FLE de l'asbl Commedia.

FORMATION CO-ORGANISÉE AVEC  
LIRE ET ECRIRE LIÈGE-HUY-WAREMME

**Cliquez ici**  
pour vous inscrire





# DDE

## DROIT DES ÉTRANGERS

## PROGRAMME - DROIT DES ÉTRANGERS

Les formations présentes dans la rubrique « Droit des étrangers » font partie d'un même programme. Le CRIPEL vous recommande fortement de suivre l'entièreté de ces formations afin d'avoir une vision globale et approfondie de la thématique.

### OBJECTIFS

Fournir les informations juridiques utiles et nécessaires en matière de droits des étrangers, aux associations partenaires et aux travailleurs sociaux de première ligne, qui désirent mieux comprendre les réalités et les difficultés auxquelles est confrontée une partie de leur public.

### PUBLIC

Tous les travailleurs et les travailleuses qui sont en charge de l'accueil, de l'accompagnement juridique et social, de l'aide juridique et du suivi de stagiaires en insertion socio-professionnelle.  
Les professionnel.le.s qui traitent des questions liées au droit des étrangers.

### LIEU

Maison des Sports  
12, rue des Prémontrés  
4000 Liège

### PRIX

Gratuit

### INTERVENANTE

Maria GARCIA MARTIN, juriste du CRIPEL.

[Cliquez ici  
pour vous inscrire](#)

## 1) LE DROIT D'ASILE ET LA PROTECTION SUBSIDIAIRE PRÉSENTATION DE L'OUTIL SUR LA PROCÉDURE D'ASILE

### CONTENU

### DATE

10/02 de 13h30 à 16h30

Présentation de l'outil créé par Cultures & Santé en collaboration avec la Croix-Rouge :  
Dans quel cadre s'inscrit la procédure d'asile ? Comment se déroule-t-elle ? Quelles sont les instances et les ressources qui accompagnent et guident les demandes d'asile ? Quelles démarches les demandeurs d'asile sont-ils amenés à suivre pendant la procédure d'asile ?  
Apports théoriques : La notion d'asile et de réfugié ; La procédure d'asile (introduction de la demande, Dublin III, organismes compétents, recours) ; L'accueil (aide matérielle, organisme compétent, bénéficiaires) ; La protection subsidiaire : notion, droits, type de séjour.

## 2) LE DROIT DE SÉJOUR

### CONTENU

### DATES

24/02, 24/03 et 21/04  
de 9h30 à 13h

Introduction au droit des étrangers : notions et principes généraux ; Les différents types de statuts, cartes de séjour et annexes ; Les procédures de régularisation (9bis, 9ter) ; Les différents types de statuts des étrangers ressortissants européens ; Les citoyens de l'UE et membres de leur famille : le principe de la libre circulation et les différents types de séjour ; Le regroupement familial ; Le statut de résident de longue durée ; Le séjour étudiant et chercheur ; Le séjour des victimes de la traite et le trafic des êtres humains ; Fin de séjour, éloignement et interdiction d'entrée.

### 3) L'ACCÈS À L'AIDE SOCIALE

#### CONTENU

- La législation sur le revenu d'intégration sociale et l'aide sociale ;
- Le droit à l'aide sociale comme mécanisme de protection de la dignité humaine ;
- L'accès à l'aide sociale et le droit de séjour ;
- Le revenu d'intégration sociale : base légale, procédure d'octroi, procédure ;
- L'aide sociale : les différents types d'aide, conditions d'octroi, procédure.

DATE

5/05 de 9h30 à 13h

### 4) L'ACCÈS À L'EMPLOI

#### CONTENU

- Droit au travail des étrangers ;
- Les différents permis de travail : conditions et procédures ;
- Les dispenses de permis de travail liées aux différents statuts de séjour.

DATE

19/05 de 9h30 à 13h

### 5) L'ACCÈS AUX SOINS DE SANTÉ

#### CONTENU

- L'accès aux soins comme droit fondamental ;
- L'affiliation des étrangers à une mutualité (belge, d'un pays membre de l'EEE et la Suisse) ;
- L'accompagnement médical dans le cadre de l'aide matérielle et dans les centres fermés ;
- L'aide médicale urgente pour les personnes sans séjour légal et les européens.

DATE

2/06 de 9h30 à 13h

### 6) LA NATIONALITÉ BELGE ET L'APATRIDIE

#### CONTENU

- L'acquisition, l'attribution et la perte de nationalité ;
- La naturalisation ;
- L'apatridie : conditions, procédure.

DATE

23/06 de 9h30 à 13h

### 7) LE PARCOURS D'INTÉGRATION DES PRIMO-ARRIVANTS EN WALLONIE

#### CONTENU

Aspects théoriques et pratiques sur l'application du Droit des Etrangers lors des permanences juridiques mises en place par les ILI.

DATE

30/06 de 9h30 à 12h

# RADICALISMES EXTRÉMISMES POLARISATION

# PROGRAMME - RADICALISMES

Les formations présentes dans la rubrique suivante font partie d'un même programme. Le CRIPEL vous recommande fortement de suivre l'entièreté de ces formations afin d'avoir une vision globale et approfondie de la thématique.

## OBJECTIFS

En vue d'appréhender les risques de radicalisation chez les jeunes, ces journées de formation/sensibilisation ont pour but de favoriser le développement de la prévention primaire à un niveau local.

Le programme de la formation a pour objectif de proposer aux travailleurs du social et de l'enseignement, aux intervenants sociaux des secteurs en lien avec les jeunes et/ou avec les familles :

- Des apports théoriques ;
- Des grilles de lecture ;
- Des outils permettant de mieux comprendre les phénomènes de radicalisation et de polarisation (analyses et préventions).

## PUBLIC

Le programme s'adresse aux secteurs jeunesse, éducatif, social et interculturel soit : maisons et centres de jeunes, AMO, écoles, clubs sportifs, associations interculturelles, intervenants prévention et proximité des Villes et Communes, etc.

FORMATIONS EN PARTENARIAT AVEC LA VILLE DE LIÈGE,  
L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE ET LE CAL.

**Cliquez ici  
pour vous inscrire**

## LIEU

Cité Miroir  
22, place Xavier-Neuveau  
4000 Liège

## PRIX

Gratuit

## 1) CONSTRUCTION IDENTITAIRE DES JEUNES D'ORIGINE ÉTRANGÈRE

### CONTENU

### DATE

18/03 de 9h15 à 12h30

- Identités multiples dans un contexte de migration ;
- Contexte sociétal et politiques d'intégration : Quels sont les choix en matière de gestion de la diversité ? Quelle reconnaissance et quelle place est faite à cette diversité ?
- Rôle des intervenants : Comment accompagner les jeunes d'origine étrangère dans leur construction identitaire complexifiée par les référents culturels démultipliés ? Quelles sont les obstacles dans cette construction identitaire ?

### INTERVENANTE

Sandra Gasparotto, responsable de projets au CRIPEL.

## 2) APPROCHE PSYCHOSOCIALE DE PRÉVENTION DU RADICALISME

### CONTENU

### DATE

18/03 de 13h30 à 16h30

- Présentation des mesures de prévention contre le radicalisme violent prises par le Fédéral ;
- Pistes pour des indicateurs ou indices de vigilances et les grilles de lecture de ceux-ci afin d'éviter les amalgames à considérer avec prudence.

### INTERVENANT

Manuel Comeron, référent radicalismes, Coupole d'Analyse en Sécurité Urbaine, Plan de prévention de la Ville de Liège.

## 3) TERRORISME, RADICALISMES ET ISLAM POLITIQUE : QUAND L'ÉMOTION L'EMPORTE SUR LA RAISON

### CONTENU

### DATE

25/03 de 9h30 à 12h30

Il s'agira de rappeler la mécanique du terrorisme qui, par ses manifestations, inhibe les capacités de la raison parasitée par l'émotion avec toutes les conséquences funestes sur l'harmonie sociale en sus des victimes. Nous rappellerons la genèse de l'islamisme radical en distinguant bien la radicalité de la pensée avec celle des moyens utilisés pour l'imposer.

Nous terminerons en tentant de cerner la problématique des motivations des jeunes «djihadistes» que nous voyons comme une rencontre entre une personne (individu avec son contexte familial et sociétal) avec un produit (identifiant religieux frelaté) dans un contexte géopolitique propice.

### INTERVENANT

Alain Grignard, maître de conférences à l'ULiège (département des sciences politiques, école de criminologie et CETR), premier commissaire er (police fédérale, division antiterrorisme DR3).



## 4) L'EXTRÉMISME DE DROITE EN BELGIQUE

### CONTENU

### DATE

25/03 de 13h30 à 16h30

Le séminaire présentera l'OCAM et de son rôle en tant qu'Organe de Coordination pour l'Analyse de la Menace (OCAM) qui fournit des analyses ponctuelles et stratégiques de la menace... tant celle perpétrée par des acteurs solitaires ; celle incarnée par des groupes ou encore celle qui prend la forme de discours virulents et polarisateurs sur les réseaux sociaux, mortifères pour le vivre-ensemble.

Sur base des définitions de l'extrémisme et du terrorisme fournies par la loi organique sur les services de sécurité et de renseignement (1998) et de la loi sur l'analyse de la menace (2006), le séminaire permettra tout d'abord de faire la distinction entre l'extrémisme violent et l'extrême droite.

Il s'agira de parcourir les différentes mouvances qui se disputent le champ de l'extrémisme de droite : néo-nazis, nationaux-solidaristes, islamophobes, identitaires... tout en en dégageant les narratifs et les stratégies communs : « Grand Remplacement », « Décadence de l'Occident », racisme, misogynie et homophobie, admiration pour les États autoritaires et les « hommes forts », « accélérationnisme » ...

### INTERVENANT

Yves Rogister, analyste de la menace pour l'Organe de Coordination pour l'Analyse de la Menace (OCAM)

## 5) MÉDIATION INTERCULTURELLE COMME OUTIL DE PRÉVENTION

### CONTENU

### DATE

13/10 de 9h15 à 16h30

Dans des situations de tensions rencontrées dans un travail avec les jeunes, les familles et les intervenants, quels points de convergences peuvent être dégagés pour s'entendre dans les limites du négociable ?

Exploration de grilles de décodage de situations tendues et gestion « win-win » en fonction des enjeux relationnels, culturels, structurels, sociétaux en vue de dégager les zones communes inclusives du « comment vivre ensemble » au-delà des différences.

Des outils d'un concours précieux pour des situations confrontées au radicalisme violent !

### INTERVENANTE

Dina Sensi, formatrice interculturelle, docteure en pédagogie.

## 6) ÉTAT DES LIEUX ET GESTION DU PHÉNOMÈNE DE LA RADICALISATION VIOLENTE EN BELGIQUE

### CONTENU

### DATE

14/10 de 9h15 à 16h

Ce séminaire a pour objectif de fournir aux intervenants sociaux les informations leur permettant de travailler en collaboration sur cette thématique. Les différents points essentiels de la détection de la radicalisation violente seront présentés : rappel des notions légales, présentation des mesures de sécurité, les aspects policiers et les indicateurs de vigilance radicalisation violente, la prévention intégrée, les rôles-clef de chaque intervenant social la radicalisation/le terrorisme ; la lutte contre la radicalisation ; les services d'appui ; présentation de casus.

### INTERVENANTE

Béatrice Bouharmont, premier Commissaire de Police, Police Fédérale (DCA Liège), chargée du Radicalisme, master en criminologie.

## 7) COMPRENDRE ET COMBATTRE LES ORIENTATIONS EXTRÉMISTES

### CONTENU

### DATE

20/10 de 10h à 16h

- Présentation d'une vidéo sur la théorie du complot : Comment réagir face à ces propos ?
  - Présentation d'un extrait vidéo (témoignage de deux jeunes filles approchées par Daesh) ;
  - Jeu de rôle, travail en sous-groupes et mise en situation, confrontation/implication – travail avec le savoir du groupe.
- En sortant de l'animation, les participants auront des techniques d'animation basées sur une pédagogie alternative capable de faire échec aux dérives et aux tendances extrémistes pour réagir aux propos extrémistes.

### INTERVENANT

Foued Bellali, animateur à l'asbl 2Bouts, formateur spécialisé en gestion de la diversité, du racisme et de l'interculturalité.

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC L'ASBL 2BOUTS AVEC LE SOUTIEN DE LA FWB DANS LE CADRE DU PCI.

## 8) ISLAM, DE SA NAISSANCE À AUJOURD'HUI

### CONTENU

### DATE

21/10 de 9h30 à 12h30

Ce séminaire fournit une vue synthétique sur l'Islam afin de mieux faire connaître cette religion au coeur d'une problématique d'incompréhension, de malentendus et de conflits. Il vise à contextualiser l'historique de la problématique des rapports entre l'Occident et l'Orient et à déconstruire les amalgames favorisés par l'incompréhension.

### INTERVENANT

Michaël Privot, collaborateur scientifique, CEDEM - ULiège.

## 9) RÉFLEXION SUR LA PRISE EN CHARGE ET LE TRAVAIL DE DÉSENGAGEMENT DES MINEURS

### CONTENU

### DATE

21/10 de 13h30 à 16h30

- Entre stress, risques et besoins, quels enjeux et quels défis pour nos interventions ?
- Dans le domaine de la prise en charge de la radicalisation violente des jeunes, plusieurs objectifs peuvent être poursuivis selon le contexte de l'intervention et les spécificités de situations ;
- Au cours de ce séminaire, sur un mode interactif et participatif, seront développés des repères théoriques et cliniques en vue de ces différentes étapes ;
- Une partie du séminaire sera consacrée au travail de terrain effectué par le service de prévention de la partie germanique de la Belgique de même que ceux développés par leurs partenaires allemands.

### INTERVENANT

Anton Vereshchagin, doctorant du service de psychologie clinique de la délinquance de l'Université de Liège et superviseur de la Wegweiser Kaléido in Ostbelgien à Eupen.

## 10) DES FAITS, PAS DES FAKES !

### CONTENU

### DATES

7/11 et 8//11 de 9h à 16h30

Transmission et expérimentation d'outils d'animations en vue de développer chez les jeunes un esprit critique leur permettant de poser des choix éclairés basés sur des faits et pas des fakes! L'objectif est de rendre le jeune autonome, de lui donner des clés qu'il pourra lui-même réutiliser dans le cadre non seulement de sa navigation privée mais également de sa vie quotidienne, l'auto-défense intellectuelle étant un apprentissage utile autant que hors ligne.

### INTERVENANTS

Christophe Corthouts et Jean-Denis Tourneur, Centre d'Action Laïque de la Province de Liège.

GESTION DE LA  
DIVERSITÉ  
DANS L'EMPLOI

## COMMENT TRAVAILLER AVEC TOUT LE MONDE DANS LA DIVERSITÉ ?

### DATES

21/01, 7/02 et 14/02  
de 6h à 16h

### LIEU

Maison de la Formation  
101, rue Cockerill  
4100 Seraing

### PRIX

Gratuit pour les agents  
publics

### OBJECTIFS

La formation poursuit l'objectif d'outiller les équipes, quels que soient les qualifications et les statuts, afin que le concept «travailler dans la diversité» devienne une réalité au sein des institutions publiques et que cette richesse supplémentaire au sein de toutes les équipes remplace peu à peu les discriminations sources de violences, souffrances et inégalités.

### CONTENU

- Quelle est mon identité, ses caractéristiques singulières et culturelles ?
- Quelles sont mes réactions face à la différence ?
- Quelles sont les pistes pour une contribution de tous à une bonne ambiance de travail ?
- Quelles pistes pour tirer profit de la diversité ?
- Comment travailler le plus agréablement possible en équipe ?
- Quelles attitudes et quels comportements adopter ?
- Comment résoudre les malentendus interculturels, hiérarchiques, professionnels ou privés ?

### MÉTHODOLOGIE

La formation alterne entre de courts exposés théoriques et des exercices pratiques.

### PUBLIC

Agents des services publics, ouvriers, personnel d'entretien et maintenance des services.

### INTERVENANTE

Brigitte Rousseau, formatrice de l'École Provinciale Administrative (EPA).

**Inscription :**  
[chloe.elaerts@provincedeliege.be](mailto:chloe.elaerts@provincedeliege.be)

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC  
L'ÉCOLE PROVINCIALE ADMINISTRATIVE (EPA)

## COMMENT TRADUIRE LES DIFFÉRENCES HUMAINES EN UNE RICHESSE POUR LE SERVICE ?

### DATES

18/03 et 25/03  
de 9h à 16h

### LIEU

Maison de la Formation  
101, rue Cockerill  
4100 Seraing

### PRIX

Gratuit pour les agents  
publics

### OBJECTIFS

La diversité est une réalité à laquelle les administrations peuvent répondre par une plus grande diversité au sein de leur personnel. Encore faut-il pouvoir concilier toutes ces différences... La formation a pour objectif la prise de conscience par les membres de l'équipe qu'ils peuvent s'enrichir mutuellement et stimuler leur créativité en utilisant au mieux toutes les particularités et le potentiel multiple du groupe.

La gestion de la diversité améliore la satisfaction du personnel qui se sent apprécié pour ses mérites, ses compétences et sa personnalité. Les membres de l'équipe prennent conscience qu'ils peuvent s'enrichir mutuellement et stimuler leur créativité en utilisant au mieux toutes les particularités et le potentiel du groupe.

### CONTENU

Transmission des outils et des méthodes en vue de permettre aux équipes d'agents administratifs de :

- Approfondir la connaissance de soi-même et de ce qui fonde l'identité pour mieux rencontrer l'autre dans sa différence ;
- Contribuer activement au bien-être de chacun en éliminant les tensions liées à un environnement multiculturel ;
- Contribuer au maintien ou à la création d'un contexte sécurisant dans le respect de la différence ;
- Développer les techniques qui facilitent le dialogue ;
- Établir des points de repères communs à l'ensemble des travailleurs quant à la manière d'appréhender la diversité dans une institution, un service public.

### MÉTHODOLOGIE

La formation alterne entre de courts exposés théoriques et des exercices pratiques.

### PUBLIC

Agents des services publics, ouvriers, personnel d'entretien et maintenance des services.

### INTERVENANTE

Brigitte Rousseau, formatrice de l'École Provinciale Administrative (EPA).

**Inscription :**  
[chloe.elaerts@provincedeliege.be](mailto:chloe.elaerts@provincedeliege.be)

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC  
L'ÉCOLE PROVINCIALE ADMINISTRATIVE (EPA)



# MANAGER LA DIVERSITÉ D'UNE ÉQUIPE

## DATES

21/03 et 28/03  
de 9h à 16h

## LIEU

Maison de la Formation  
101, rue Cockerill  
4100 Seraing

## PRIX

Gratuit pour les agents  
publics

## OBJECTIFS

Si la direction des ressources humaines doit être au cœur de la mise en œuvre d'une politique de gestion de la diversité, la hiérarchie intermédiaire, directement confrontée aux réactions et aux ressentis des agents face à cette politique, doit également être capable de la gérer et de la défendre quotidiennement dans l'organisation des services.

## CONTENU

Transmission d'outils et de méthodes en vue de permettre aux responsables d'équipes de :

- Pouvoir définir une politique de diversité ;
- Garantir la non-discrimination et promouvoir l'égalité des chances et de traitement ;
- Soutenir une politique de diversité au quotidien ;
- Pouvoir se référer au cadre légal ;
- Créer un cadre de travail respectueux de cette diversité et identifier les ressources pour y accéder.

## MÉTHODOLOGIE

La formation alterne entre de courts exposés théoriques et des exercices pratiques.

## PUBLIC

Les chefs d'équipes, les cadres des administrations communales et provinciales liégeoises.

## INTERVENANTE

Brigitte Rousseau, formatrice de l'École Provinciale Administrative (EPA).

**Inscription :**  
[chloe.elaerts@provincedeliege.be](mailto:chloe.elaerts@provincedeliege.be)

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC  
L'ÉCOLE PROVINCIALE ADMINISTRATIVE (EPA)

# GESTION

## DE

# PROJETS

# COMPTABILITÉ SIMPLIFIÉE

## DATES

25/04, 26/04, 27/04 et 10/05  
de 18h à 21h30

## LIEU

Espace CACERES  
45, rue du Beau Mur  
4030 Liège

## PRIX

15 €

## OBJECTIFS

La formation a pour objectif de donner les bases de la comptabilité simple à toute personne qui est amenée à prendre en charge la comptabilité d'une association et à comprendre les principes de la comptabilité simple pour une bonne gestion de leur asbl. Elle vise à répondre aux besoins spécifiques des petites asbl et adapte son horaire en fonction des contraintes horaires de leurs membres.

## CONTENU

- Cerner les grands principes d'une comptabilité simplifiée ;
- Établir une comptabilité simplifiée ;
- Collecter et classer les pièces comptables ;
- Encoder des pièces comptables dans un livre ;
- L'inventaire ;
- Établir les comptes annuels.

## MÉTHODOLOGIE

La formation alterne entre de courts exposés théoriques et des exercices pratiques.

## PUBLIC

Les ILIs (Initiatives Locales d'Intégration) et les associations en éducation permanente.

## INTERVENANTE

Nancy Hardy, formatrice de Peuple et culture asbl (PEC).

# COMMENT MENER DES PROJETS INTERCULTURELS ?

## DATES

13/06, 14/06 et 21/06  
de 9h30 à 16h30

## LIEU

Maison des Sports  
12, rue des Prémontrés  
4000 Liège

## PRIX

15 €

## OBJECTIFS

La formation a pour objectif d'outiller les initiatives locales travaillant dans le secteur de l'intégration en :

- Intégrant la démarche interculturelle et toutes ses implications tant au niveau personnel qu'institutionnel ;
- Préparant, menant et évaluant un projet en intégrant de manière systématique la démarche interculturelle ;
- Déployant la pédagogie interculturelle dans des projets de formations (FLE, citoyenneté et ISP) ;
- Créant, imaginant des actions interculturelles d'intégration en lien avec l'action sociale participative.

## CONTENU

- Rappel de la démarche interculturelle et analyse de ses implications : travail sur l'identité, la culture, les préjugés et stéréotypes, les chocs culturels, la négociation du vivre ensemble, les phases clés de la démarche interculturelle, la transformation d'un système grâce à la démarche interculturelle. Exercices pratiques, exposés théoriques et mise en débat ;
- Préparer un projet interculturel : il s'agira de croiser toutes les phases de préparation et d'écriture d'un projet avec la démarche interculturelle ;
- Exercices de transformation de modules et de séquences de formation en clés interculturelles à partir de matériel pédagogique apporté par les participants ;
- La pédagogie interculturelle dans les formations pour adultes en milieu multiculturel : les principes de la pédagogie interculturelle sur base d'exercices à partir des projets amenés par les participants ;
- La démarche interculturelle dans des actions sociales participatives : la transformation d'actions sociales participatives grâce à la démarche interculturelle sur base d'exercices et à partir d'actions sociales apportées par les participants ;
- Évaluation - suivi de la formation

## MÉTHODOLOGIE

La pédagogie active caractérise la méthode employée, elle se concrétise par des activités interactives basées sur des situations vécues par les travailleurs (au niveau personnel, interpersonnel, professionnel) et par des mises en situation.

## PUBLIC

Promoteurs de projet d'intégration des migrants (projets ILI). Prérequis nécessaire : avoir participé à un module sur la communication interculturelle et/ou aux ateliers interculturels de sensibilisation.

## INTERVENANTE

Dina Sensi, formatrice du DISCRI, docteure en pédagogie.

**Cliquez ici  
pour vous inscrire**

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC  
PEUPLE ET CULTURE (PEC)

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC  
LE DISCRI

**Cliquez ici  
pour vous inscrire**

## DÉFINIR, DÉVELOPPER ET ÉVALUER LES PROJETS DE SON ASSOCIATION

### DATES

10/10, 11/10, 17/10 et 18/10  
de 9h à 17h

### LIEU

Espace CACERES  
45, rue du Beau Mur  
4030 Liège

### PRIX

15 €

### OBJECTIFS

Le travail quotidien d'accompagnement des initiatives locales met en évidence différents besoins en termes de formation à la gestion de projets: sa conception, son développement et son évaluation. La formation vise à outiller au mieux les associations qui œuvrent dans et pour l'intégration des personnes étrangères ou d'origine étrangère.

- Appréhender les différentes étapes de la conduite d'un projet ;
- Définir et développer des projets porteurs de sens et d'intérêt pour soi, pour l'association, pour la collectivité ;
- Se fixer des objectifs et évaluer les résultats obtenus ;
- Penser ses pratiques et faire le point sur les actions en cours ou déjà réalisées ;
- Utiliser un outil informatique pour formaliser les contenus, planifier et répartir les tâches, assurer le suivi, etc.

### CONTENU

Le contenu reprend les différentes étapes du projet et son cheminement partant de la construction jusqu'à l'évaluation :

- Clarifier son idée ;
- Dresser un état des lieux ;
- Formaliser le projet ;
- Trouver des partenaires ;
- Bâtir le plan d'action ;
- Elaborer le budget prévisionnel ;
- Communiquer ;
- Réaliser le projet ;
- Evaluer et rendre compte ;
- Prolonger l'action ?

### MÉTHODOLOGIE

La formation alterne entre de courts exposés théoriques et des exercices pratiques.

### PUBLIC

Les ILIs (Initiatives Locales d'Intégration) et les associations en éducation permanente.

### INTERVENANTE

Nancy Hardy, formatrice de Peuple et culture asbl (PEC).

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC  
PEUPLE ET CULTURE (PEC)

**Cliquez ici**  
pour vous inscrire

## RÉUNIONS : UN MOMENT PRODUCTIF ET EFFICACE

### DATE

15/11  
de 9h30 à 16h30

### LIEU

Espace CACERES  
45, rue du Beau Mur  
4030 Liège

### PRIX

Gratuit

### OBJECTIFS

- Susciter l'intérêt des équipes pour les réunions ;
- Transformer les réunions en lieux interactifs et constructifs ;
- S'outiller de techniques efficaces pour rompre avec la routine des réunions classiques ;
- Sélectionner les outils adéquats selon le type de réunion souhaité.

### CONTENU

Diverses techniques et différents outils pour gagner en efficacité dans les réunions: la créativité, le jeu, les réunions d'information descendante, le SWOT, etc.

### MÉTHODOLOGIE

Mise en action des participant.e.s pour leur faire vivre les techniques proposées.

### PUBLIC

Toute personne amenée à participer et/ou organiser une réunion dans un cadre professionnel : acteur.trice de terrain, coordinateur.trice ; direction, etc.

### INTERVENANTE

Catherine Rombaux, formatrice FLE indépendante, psychopédagogue, formatrice de formateurs.trices FLE (Hénallux, UCL, ISPG), coach

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC  
PEUPLE ET CULTURE (PEC)

**Cliquez ici**  
pour vous inscrire

# LUTTE CONTRE LE RACISME

## PRÉJUGÉS QUAND TU NE ME TIENS PAS

### DATES

10/03, 17/03 et 31/03  
de 9h45 à 16h

### LIEU

Maison des Sports  
12, rue des Prémontrés  
4000 Liège.

### PRIX

Gratuit

### OBJECTIFS

- Faire évoluer des représentations et stéréotypes ;
- Amener un changement des mentalités par la découverte d'altérité, par l'acquisition d'un respect à l'égard de cultures différentes.

### CONTENU

- Diverses activités de prise de conscience de nos préjugés et stéréotypes ;
- Signification, illustration par des exemples de la vie au quotidien dans tous les domaines ;
- Techniques d'animation pour travailler sur les préjugés et stéréotypes : vision de court métrage, mise en situation par jeux de rôles (« Je me positionne »), par le cercle concentrique ;
- Clés pour les décoder et les déconstruire.

### MÉTHODOLOGIE

Animation centrée avant tout sur la parole des participants, leur responsabilisation, leur implication et la mise en valeur de leurs ressources. Elles visent à construire avec eux, une collaboration dynamique, opérationnelle et productive.

### PUBLIC

Tout professionnel travaillant avec des groupes d'adultes ou de jeunes que ce soit en animation, en formation, en classe...

### INTERVENANT

Foued Bellali, formateur à l'asbl 2Bouts

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC L'ASBL  
2BOUTS AVEC LE SOUTIEN DE LA FWB DANS LE  
CADRE DU PCI

[Cliquez ici  
pour vous inscrire](#)



## INTRODUCTION À LA LÉGISLATION ANTIRACISTE ET ANTI-DISCRIMINATION

### DATE

15/03 de 9h à 13h

### LIEU

Maison des Sports  
12, rue des Prémontrés  
4000 Liège.

### PRIX

Gratuit

### OBJECTIFS

Le module de la formation a pour objectif de permettre de :

- Cerner la loi antiraciste et anti-discrimination tant dans son contenu que dans ses principes ;
- Comprendre la notion de discrimination au sens juridique du terme.

### CONTENU

- Discriminations au sens de la loi : De quoi parle-t-on ?
- S'appropriier le cadre juridique de la lutte contre les discriminations :
- Textes légaux relatifs à la non-discrimination ;
- Distinguer discrimination directe/indirecte ;
- Identifier les critères de discrimination ;
- Cerner les différences de traitement admises ;
- Prouver une discrimination ;
- Sanctions.

### PUBLIC

Ouvert aux travailleurs sociaux de première ligne.

### INTERVENANTE

Nicha Mbuli, juriste chez MRAX asbl.

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC MRAX ASBL

**Cliquez ici**  
pour vous inscrire

## CONTRE-ARGUMENTATION DE PROPOS RACISTES

### DATE

24/03 de 9h45 à 16h

### LIEU

Maison des Sports  
12, rue des Prémontrés  
4000 Liège.

### PRIX

Gratuit

### OBJECTIFS

« On reste souvent sans voix quand on est confronté à des discours de haine, racistes ou xénophobes. Formation très pratico-pratique où il sera question de créer un argumentaire avec les formateurs à partir de cas concrets ».

- Co-construction d'un argumentaire facilement opposable aux discours fondés sur l'irrationnel ou à des procédés rhétoriques complexes à démonter ;
- Avoir des arguments pour savoir comment réagir face à des préjugés ;
- Trouver ensemble des arguments à partir d'exercices divers ;
- Découverte d'outils d'animation pour détricoter les stéréotypes et les préjugés.

### CONTENU

- Diffusion de vidéos, citations chocs et extraits de films sur des propos racistes, et des réactions possibles (pour/contre /pas d'avis) ;
- Déconstruction des propos par l'humour, l'absurde, exploration des réponses possibles ;
- Séance filmée du jeu de rôle sur « Propos/Arguments ».

En vue de récolter un maximum de propos et de les intégrer dans un document collectif sur base de tous les modules réalisés tant à Bruxelles qu'en Wallonie, un document donnant l'autorisation du droit à l'image sera signé en début de module.

### MÉTHODOLOGIE

Les animations conçues par l'asbl 2Bouts se définissent comme de processus collectifs centrés avant tout sur les participants, leur responsabilisation, leur implication et la mise en valeur de leurs ressources. Elles visent à construire avec eux une collaboration dynamique, opérationnelle et productive.

N.B : La séance sera filmée – un document d'autorisation sera signé en début de séance par les participants.

### PUBLIC

Tout professionnel travaillant avec tout type de public, en individuel ou en groupe.

### INTERVENANT

Foued Bellali, formateur à l'asbl 2Bouts

FORMATION EN PARTENARIAT AVEC L'ASBL  
2BOUTS AVEC LE SOUTIEN DE LA FWB DANS LE  
CADRE DU PCI

**Cliquez ici**  
pour vous inscrire



# FORMATIONS ET ANIMATIONS À LA CARTE AU SEIN DE VOTRE INSTITUTION

Le CRIPEL propose, en plus de l'offre des formations du catalogue, des formations sur mesure basées sur un diagnostic des besoins de votre institution. L'objectif est de renforcer, au sein du personnel en contact avec un public de personnes étrangères, les compétences interculturelles et la capacité à répondre aux besoins spécifiques liés à l'immigration.

Le CRIPEL offre un accompagnement :

- Dans l'élaboration de la formation (modulable à la carte) à destination des membres de votre personnel : recherche des thèmes prioritaires et des intervenants en fonction de vos besoins spécifiques ;
- Dans la réalisation concrète de la formation : modulable au niveau du contenu et des horaires, avec une intervention éventuelle dans votre programme.

Notre méthodologie :

- Une rencontre préalable visant à recueillir les besoins en matière ;
  - Construction du module sur base des besoins établis et du format (durée de la formation) : Modules théoriques et/ou pratiques, informatifs et/ou participatifs et interactifs, partage sur les expériences et les pratiques du groupe.
  - Déroulement de la formation/information.
- Ces modules sont structurés autour : d'un PowerPoint ; d'un débat autour des thématiques abordées ; d'exercices ou mises en situation.

Les Thématiques :

- Communication interculturelle et médiation interculturelle ;
- Identité et appartenances culturelles ;
- Gestion de la Diversité en GRH ;
- Histoire des migrations ;
- Les causes des migrations ;
- Politique d'intégration ;
- Insertion socioprofessionnelle et diversité ;
- Les discriminations à l'emploi ;
- Équivalence des diplômes ;
- Droits des étrangers ;
- Géopolitique du monde arabe ;
- Les bases de l'islam.

Durée : De ½ jour à 3 jours - modulable à la carte.

Animateurs et animatrices :

- le personnel du CRIPEL ;
- des partenaires du CRIPEL et /ou des CRI et du Discri.

Renseignements : [formations@cripel.be](mailto:formations@cripel.be)

# INFORMATIONS PRATIQUES ET CONDITIONS D'INSCRIPTION

Pour s'inscrire aux formations, il suffit de compléter le formulaire dans le catalogue version électronique ou en faire la demande à l'adresse : [formations@cripel.be](mailto:formations@cripel.be) ;

Pour être validé, le formulaire doit être complété au plus tard 7 jours avant le premier jour du démarrage de la formation ;

Étant donné le nombre limité des participants :

- L'inscription tient compte de la date d'enregistrement de l'inscription ;
- En cas de désistement, il est primordial de prévenir au plus tard 5 jours avant le démarrage de la formation afin d'en faire bénéficier la liste d'attente.

Une première confirmation d'inscription est envoyée par mail au plus tard une semaine après réception. Attention : aucun paiement ne doit se faire sur cette base ;

Le paiement se fait uniquement par virement suite à la réception de la confirmation définitive envoyée par mail au plus tard 7 jours avant le démarrage de la formation ;

L'inscription à une formation entraîne l'engagement ferme d'y participer ;

En cas de désistement sans avoir été prévenu dans le délai de 5 jours avant le démarrage de la formation, les frais de participation restent dus - sauf certificat médical ou attestation de démarche administrative ;

Les formations sont organisées sous réserve d'un nombre minimum de 10 inscrits. Dans le cas contraire, vous serez prévenu de l'annulation par courrier électronique 5 jours avant la première date de la formation ;

Le versement des frais de participation doit se faire sur le compte du CRIPEL :

BE 71 0910 1216 7869 avec la communication : Nom de la formation – NOM prénom – sauf les formations organisées avec l'EPA, PEC ou Lire & Ecrire ;

Une attestation de présence est délivrée (à la demande) à l'issue de la formation à chaque participant présent à la formation dans son ensemble et en règle de paiement ;

Une attestation de paiement est délivrée (à la demande) à la fin du mois qui suit le paiement.

Pour tout renseignement complémentaire : [formations@cripel.be](mailto:formations@cripel.be) .

# TABLE DES MATIÈRES

	Intitulé de la formation	dates	page
Interculturalité	Communication interculturelle les bases	10/05 et 11/05	8
	Animation interculturelle par les pairs	22,23,26,27,28/09	9
	Résilience, résonance et resiliance	26/04, 27/04 et 6/05	10
	Santé mentale et transculturalité	11/10, 8/11 et 6/12	11
	<u>Programme - Sensibilisation interculturelle</u> • Théâtre de l'opprimé • Statuts des personnes étrangères et cartes d'identité • Histoire et causes des migrations en Belgique • De l'intégration à la communication interculturelle • Femmes et migration	18/01 27/01 5/05 12/05 et 13/05 19/05	12 13 14
Citoyenneté	Délivrance du programme FIC/AOC	<u>Groupe 1</u> : 8/03, 10/03, 15/03, 17/03, 22/03 et 24/03 <u>Groupe 2</u> : 7/06, 9/06, 14/06, 16/06, 21/06, 23/06 <u>Groupe 3</u> : 29/09, 4/10, 6/10, 11/10, 13/10 et 18/10 <u>Groupe 4</u> : 29/11, 1/12, 6/12, 8/12, 13/12 et 15/12	16
	Andragogie pour les formateurs citoyenneté et ILI	3/02, 4/02, 10/02, 17/02 et 18/02 24/02? 10/03, 17/03, 24/03 et 31/03	17
FLE	Formation de base en alphabétisation	du 20/01 au 21/05	19
	Outil de positionnement alphabétisation	1/02	19
	Méthode audio-visuelle « Pourquoi pas ! »	du 22 au 26/08	20
	La roue de la grammaire	14/03 et 16/05	21
	Débuter les TIC avec ses apprenants	12/01, 13/01 et 14/01	22
	Présentation des jeux Sens de la répartition : une arme de communication massive	25/04 et 26/04	23
	Construire des modules actionnels	10/06 et 17/06	24
	Phonétique verbo-tonale	13/10, 14/10, 20/10 et 21/10	25
	Apprentissage du FLE aux adultes	17/05 et 24/05	26
	Test de positionnement et référentiel FLE	24/11 et 25/11	27

	Intitulé de la formation	dates	page
Droit des étrangers	<u>Programme - Droit des étrangers</u> • Le droit d'asile et protection subsidiaire • Le droit de séjour • L'accès à l'aide sociale • L'accès à l'emploi • L'accès aux soins de santé • La nationalité belge et l'apatridie	10/02 24/02, 24/03 et 21/04 05/05 19/05 02/06 23/06	29
Radicalismes	<u>Programme - Radicalisme</u> • Construction identitaire des jeunes d'origine étrangère • Approche psychosociale de prévention du radicalisme • Terrorisme, radicalisme et islam politique • L'extrémisme de droite en Belgique • Médiation interculturelle comme outil de prévention • État des lieux de la radicalisation violente en Belgique • Comprendre et combattre les orientations extrémistes • Islam de sa naissance à aujourd'hui • Réflexion sur la prise en charge des mineurs • Des faits, pas des fakes!	18/03 18/03 25/03 25/03 13/10 14/10 20/10 21/10 21/10 07/11 et 08/11	33
Gestion de la Diversité	Comment travailler avec tout le monde dans la diversité ?	21/01, 07/02 et 14/02	38
	Comment traduire les différences humaines en une richesse pour le service ?	18/03 et 25/03	39
	Manager la diversité d'une équipe	21/03 et 28/03	40
Gestion de projet	Comptabilité simplifiée	25/04, 26/04, 27/04 et 10/05	42
	Comment mener des projets interculturels	13/06, 14/06 et 21/06	43
	Définir, développer et évaluer les projets de son association	10/10, 11/10, 17/10 et 18/10	44
Lutte contre le racisme	Réunion : un moment productif et efficace	15/11	45
	Préjugés quand tu ne me tiens pas	10/03, 17/03 et 31/03	47
	Législation anti-discrimination	15/03	48
	Contre-argumentation de propos racistes	24/03	49

Les dates et lieux définis dans le catalogue sont sous réserve de l'évolution des mesures gouvernementales face à la crise sanitaire actuelle.



L'immigration  
c'est l'histoire de tous!



**CRIPEL** a.s.b.l.

Centre Régional pour l'Intégration  
des **Personnes Étrangères**  
ou d'origine étrangère de **LIÈGE**

PLACE XAVIER NEUJEAN 19B, 4000 LIÈGE  
04 220 01 20

WWW.CRIPEL.BE - FACEBOOK / CRIPEL ASBL

RENSEIGNEMENTS

FORMATIONS@CRIPEL.BE

