CATALOGUE DE FORMATIONS du CRIPEL



2023





POUR UNE SOCIÉTÉ INCLUSIVE

Les formations du CRIPEL se veulent être un outil au service des compétences des intervenants sociaux de tous les secteurs en vue de développer la rencontre interculturelle et la diversité à tous les niveaux de la société.

De façon prioritaire, les formations sont organisées autour des axes du décret wallon d'intégration et des actions prioritaires de la Wallonie que sont :

- l'interculturalité ;
- la santé mentale ;
- la citoyenneté ;
- le Français Langue Étrangère ;
- le droit des étrangers.

Par ailleurs, dans le cadre du décret wallon d'intégration qui confère au CRIPEL la mission d'accompagnement des Initiatives Locales d'Intégration (ILI), le catalogue propose des formations axées sur :

- la gestion de projets ;
- la gestion des A.S.B.L. ;
- l'introduction au secteur de l'intégration.

Basées à la fois sur le relationnel, les connaissances et le pédagogique, les méthodes de formations conjuguent la théorie et la pratique. En lien avec les réalités de terrain, elles sont participatives et interactives avec un partage sur les expériences et les pratiques du groupe.

Les formations s'adressent aux :

- professionnel-le-s de tous les secteurs concernés de près ou de loin par l'intégration des personnes étrangères ou d'origine étrangère ;
- associations, services publics, entreprises de Liège-Huy-Waremme ;
- travailleurs-ses, bénévoles et responsables de ces organisations.

Intervenant.e.s :

Le CRIPEL travaille depuis de nombreuses années avec des experts issus d'organisations partenaires et/ou provenant du réseau de formateurs et de formatrices en interculturalité des CRI (Centres Régionaux d'Intégration) de Wallonie.


in education

Calendrier des formations **2023**

- Interculturalité (p.7)
- Citoyenneté (p.16)
- Santé mentale et migration (p.20)
- Géopolitique (p.24)
- Français Langue Etrangère (p.31)
- Droit des Étrangers (p.41)
- Gestion de projets (p.46)
- Gestion des ASBL (p.50)
- Jeunesse et migration (p.54)

Date de début		Page
25/01	Atelier de facilitation visuelle et sketch noting	32
6/02	Législation relative aux ASBL	52
7/02	Traumatismes, déracinement et exclusion	21
15/02	Géopolitique de l'Afrique Subsaharienne	25
16/02	Statuts des personnes étrangères et carte d'identité	8
20/02	Du sens au signe, du signe au sens	33
6/03	Comptabilité simple	47
8/03	L'extrême droite en Belgique et en Europe	26
15/03	Islam politique, de sa naissance à aujourd'hui	27
16/03	Le droit d'asile et la protection subsidiaire	43
17/03	Introduction à la législation anti-racisme et anti-discrimination	9
22/03	Ukraine - Russie : les racines du conflit	28
24/03	Test de positionnement et référentiel FLE	34
28/03	Médiation interculturelle comme outil de prévention	10
29/03	Quand travailler avec un groupe hétérogène devient une opportunité	35
29/03	Histoire du passé colonial	29
3/04	La GRH au sein d'une ASBL	52
4/04	Introduction au secteur de l'intégration	11
4/04	Délivrance du programme FIC/AOC	18
13/04	Le droit de séjour	43
25/04	Construction identitaire des jeunes d'origine étrangère	12
5/05	Construire des modules actionnels pour la survie dans le quotidien	36
8/05	Comment passer de l'oral à l'écrit	37
6/06	Approche culturelle de la santé mentale	22
8/06	Mentorat - Duos vers l'inclusion	13

15/06	Histoire et causes des migrations en Belgique	14
21/08	Méthode audiovisuelle du FLE : « Pourquoi pas ?»	38
7/09	L'andragogie pour les formateurs.trices en citoyenneté	19
12/09	L'accès à l'aide sociale	44
19/09	Des faits, pas des fakes !	15
3/10	Délivrance du programme FIC/AOC	18
9/10	Les organes de gestion d'un ASBL	53
26/10	Prise en charge des troubles psychologiques chez les migrants	23
12/ 10	La Phonétique verbo-tonale dans l'apprentissage du FLE	39
18/10	La géopolitique du Moyen-Orient	30
17/10	L'accès à l'emploi	44
Novembre	Formation des formateur.trice en FLE	40
7/11	Les différents profils de MENA, le rôle et les obligations du tuteur.trice	55
9/11	La gestion de projet de A à Z	48
8/11	Le RGPD et la notion de secret professionnel	53
13/11	L'accès aux soins de santé	44
14/11	Rédiger un plan de communication cohérent et efficace pour son projet	49
16/11	L'accompagnement sociojuridique spécifique aux MENA	56
22/11	Contre-argumentation des propos racistes	16
28/11	La nationalité belge et l'apatridie	44
5/12	Construction identitaire des jeunes dans la migration : Communication inter-culturelle - les bases	57
12/12	Construction identitaire des jeunes dans la migration : Découverte de l'outil «On demande pas la lune»	58
14/12	Le parcours d'intégration des primo-arrivants en Wallonie	45

- Interculturalité (p.7)
- Citoyenneté (p.16)
- Santé mentale et migration (p.20)
- Géopolitique (p.24)
- Français Langue Etrangère (p.31)
- Droit des Étrangers (p.41)
- Gestion de projets (p.46)
- Gestion des ASBL (p.50)
- Jeunesse et migration (p.54)

INTER
CULTURALITÉ

Statuts des personnes étrangères et carte d'identité

Date
16/02
de 13h30 à 17h

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

Ce workshop est destiné aux personnes qui n'ont pas suivi la formation en Droit des Etrangers du CRIPEL ou d'un autre organisme.

L'objectif du workshop est d'identifier les différents statuts des personnes étrangères sur base des cartes d'identité : réfugié, étudiant, régularisé... afin de pouvoir mieux les orienter et traiter leurs demandes en tenant compte de l'accès aux droits en lien avec ces statuts.

Contenu

Présentation des différents statuts de séjour et des cartes d'identité, cartes de séjour…

Intervenante

Maria Garcia, Juriste, CRIPEL.

Cliquez ICI pour vous inscrire

Introduction à la législation antiraciste et anti-discrimination

Date
17/03
de 9h30 à 13h30

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

Cerner la loi antiraciste et anti-discrimination tant dans son contenu que dans ses principes et comprendre la notion de discrimination au sens juridique du terme.

Contenu

- Discriminations au sens de la loi : de quoi parle-t-on ?
- S'approprier le cadre juridique de la lutte contre les discriminations ;
- Textes légaux relatifs à la non-discrimination ;
- Distinguer discrimination directe/indirecte ;
- Identifier les critères de discrimination ;
- Cerner les différences de traitement admises ;
- Prouver une discrimination ;
- Sanctions.

Intervenante

Nicha Mbuli, Juriste, MRAX asbl.

Cliquez ICI pour vous inscrire

Médiation interculturelle comme outil de prévention

Date
28/03
de 9h à 16h

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

Apprendre à dégager des points de convergence pour s'entendre dans les limites du négociable dans des situations de tensions rencontrées dans un travail avec les jeunes, les familles et les intervenants.

Contenu

Exploration de grilles de décodage de situations tendues et gestion « win-win » en fonction des enjeux relationnels, culturels, structurels, sociétaux en vue de dégager les zones communes inclusives du « comment vivre ensemble » au-delà des différences.

Intervenante

Dina Sensi, Docteure en pédagogie, Formatrice, DISCRI.

Cliquez ICI pour vous inscrire

Introduction au secteur de l'intégration

Dates
Le 04/04 de 9h à 16h

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

• Donner une vision exhaustive et claire du paysage institutionnel du secteur de l'intégration ;
• Assimiler les missions des différents organismes ;
• Assimiler les textes des décrets / textes réglementaires ;
• Assimiler les différentes étapes du parcours d'intégration ;
• Appréhender et comprendre les enjeux du secteur.

Contenu

• Définition des CRI, ILI, DGO5 et des institutions composant le paysage institutionnel du secteur de l'intégration ;
• Présentation du parcours d'intégration ;
• Analyse et explication des décrets et des différents textes réglementaires en Belgique et en Europe ;
• Discussion ouverte et échange de points de vues sur les enjeux du secteur.

Méthodologie

Alternance de partage d'expériences, d'exposé formatif et de mise en situation.

Intervenant.e.s

Michael Holzemann, Directeur-adjoint, CRIPEL.
Siobhan Renkin, Responsable de projet, CRIPEL.
Sandra Gasparotto, Responsable de projet, CRIPEL.

Cliquez ICI pour vous inscrire

Construction identitaire des jeunes d'origine étrangère

Date
25/04
de 9h à 12h

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

Sur base d'un film créé par le CRIPEL : « On demande pas la lune », le module a pour objectifs :
• De permettre une meilleure compréhension des jeunes d'origine étrangère qui vivent ou ont vécu la migration ;
• D'appréhender leur construction identitaire et leurs référents culturels dans toute la complexité de leurs appartenances multiples.

Le module permet également de découvrir l'outil de sensibilisation que représente le film qui peut être utilisé lors d'animations de jeunes et d'adultes sur le sujet.

Contenu

Projection du film « On demande pas la lune » - réalisé par Anna Mancuso

Synopsis : A travers des ateliers de théâtre sur le thème des identités multiples, Nafissa, Omaima, Myriam, Yahye, Welma, Dinikka, Momo, Simo et Mohammed ont partagé leurs blessures, leurs questionnements… Ils se rencontrent et très vite se sentent proches, unis par ce vécu partagé de trajectoire migratoire. Cette expérience singulière les amène à exprimer les tiraillements, les exclusions et les amalgames qu'ils vivent au quotidien. La caméra les capte au plus près.

Les thématiques abordées sont :
• Les identités multiples et les groupes d'appartenance ;
• Les cultures et leurs normes ;
• Les stéréotypes ;
• L'exclusion, les discriminations.

Méthodologie

Sur base de la projection du film, les différentes thématiques seront abordées dans un échange avec le groupe en lien avec des références théoriques.

Intervenante

Sandra Gasparotto, Responsable de projet, CRIPEL.

Cliquez ICI pour vous inscrire

Mentorat – Duos vers l'inclusion

Date
8/06
de 9h à 12h

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

La pratique du mentorat est très bénéfique pour notre société, elle apporte à la fois un soutien et un apport de compétences grâce à l'expérience de leurs mentors. Cette relation à deux, en duo, mentor/mentoré(e)… ne s'improvise pas. Elle se réfléchit, se construit et s'accompagne. Ce workshop vise à former des mentors capables d'établir une relation durable et qualitative avec un mentoré dans le cadre d'un programme de mentorat.

Contenu

• Les différents éléments d'une relation réussie d'un duo mentor/mentoré(e) : comprendre le principe du mentorat, adopter la posture de mentor, transmettre efficacement son expérience, ses savoir-faire et savoir-être adaptés aux besoins de son mentoré, construire une relation durable d'accompagnement ;
• Echanges expériences, partage d'outils et de savoir-faire.

Méthodologie

La formation alterne entre de courts exposés théoriques et d'échange d'expériences.

Public

Cette formation s'adresse aux « mentors » actifs ou en devenir.

Intervenante

Sophie Garaicoecha, Responsable de projet, CRIPEL.

Cliquez ICI pour vous inscrire

Histoire et causes des migrations en Belgique

Date
15/06
de 9h à 12h

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

L'objectif de ce module est de permettre de mieux connaître l'histoire des migrations en Belgique qui reste, encore à l'heure actuelle, une matière trop peu ou trop mal connue de la plupart des résidents sur le territoire qu'ils soient belges, étrangers ou immigrés.
Le postulat étant que : « Mieux connaitre l'histoire de l'immigration, c'est mieux connaitre notre société ». C'est mieux comprendre les différentes vagues d'immigration dont celle d'aujourd'hui.

Contenu

Ce module retrace l'histoire des migrations en Belgique, aborde les causes ou contraintes qui poussent les personnes à migrer d'une part et les ouvertures et fermetures des frontières à travers l'histoire d'autre part. Il met en miroir les migrations d'hier et d'aujourd'hui.
Il aborde :
• Les vagues successives d'immigration et leur lien avec les évènements historiques belges ;
• L'impact de la construction européenne et la fermeture des frontières aux bords de l'Europe ;
• L'évolution dans le temps de la question de l'intégration des immigrés.

Méthodologie

Sur base, dans un premier temps, d'un outil pédagogique ludique, le groupe retracera ensemble la ligne du temps de l'histoire des migrations en Belgique.
Ensuite, un PowerPoint permettra d'aborder la matière de façon théorique.

Intervenante

Sandra Gasparotto, Responsable de projet, CRIPEL.

Cliquez ICI pour vous inscrire

Des faits, pas des fakes !

Dates
19 et 20/09
de 9h à 16h

Lieu
Cité Miroir (Espace Lucie Dejardin)
22, place Xavier-Neujean
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

L'objectif de la formation est de développer chez les jeunes un esprit critique leur permettant de poser des choix éclairés basés sur des faits et pas des fakes.

Contenu

Transmission et expérimentation d'outils d'animations dans une approche globale sous le prisme de l'éducation aux médias.

Intervenant

Christophe Corthouts et Stéphane Hauwaert, CAL.

Cliquez ICI pour vous inscrire

Contre-argumentation des propos racistes

Date
22/11
de 9h à 16h

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

• Co-construire un argumentaire facilement opposable aux discours fondés sur l'irrationnel et/ou des procédés rhétoriques complexes à démonter ;
• Avoir des arguments pour savoir comment réagir face à des préjugés ;
• Trouver ensemble des arguments à partir d'exercices divers ;
• Découvrir des outils d'animation pour détricoter les stéréotypes et les préjugés.

Contenu

• Diffusion de vidéos, citations chocs et extraits de films sur des propos racistes, et des réactions possibles (pour/contre/pas d'avis) ;
• Déconstruction des propos par l'humour, l'absurde et exploration des réponses possibles ;
• Séance filmée du jeu de rôle sur « Propos/Arguments ».

Ce module sera filmé afin de récolter tous les arguments pour les intégrer dans un document collectif Bruxellois et Wallon. Un document donnant l'autorisation du droit à l'image sera signé en début de module.

Méthodologie

Les animations conçues par l'asbl 2Bouts se définissent comme des processus collectifs centrés avant tout sur les participants, leur responsabilisation, leur implication et la mise en valeur de leurs ressources. Elles visent à construire avec eux une collaboration dynamique, opérationnelle et productive.
N.B : La séance sera filmée – un document d'autorisation sera signé en début de séance par les participants.

Public

Tout professionnel travaillant avec tout type de public, en individuel ou en groupe.

Intervenant.e.s

Foued Bellali, Animateur à l'asbl 2Bouts, Formateur spécialisé en gestion de la diversité, racisme et interculturalité et Anne Bernard, Coordinatrice de l'asbl le Centre Librex, spécialisée en discriminations.

Cliquez ICI pour vous inscrire

CITOYENNETÉ

Délivrance du programme de FIC/AOC

Dates

Groupe 1 : 4, 6,11,13,18, 20 avril de 9h à 16h
Groupe 2 : 3, 5, 10, 12, 17, 19 octobre de 9h à 16h

Objectifs

La formation vise à transmettre aux formateurs et formatrices en citoyenneté les outils de la Formation à l'Intégration Citoyenne et les Ateliers d'Orientation Citoyenne de manière à ce qu'ils les comprennent, qu'ils se les approprient et qu'ils l'enrichissent de leur propre regard, de leurs ressources et expériences.

Contenu

Les cinq journées sont consacrées à la présentation des programmes de Formation à l'Intégration Citoyenne (FIC) et les Ateliers d'Orientation Citoyenne (AOC).

- Réflexion sur la citoyenneté en lien avec l'intégration des personnes étrangères et l'interculturalité dans la société ;
- Présentation approfondie des formations FIC et AOC : les objectifs poursuivis, les contenus, les méthodes, les outils et l'utilisation de toutes les ressources mises à disposition par les CRI et le DISCRI ;
- Principes de la formation d'adultes en milieu multiculturel ;
- Appropriation des outils FIC et AOC par les participants ;
- Synthèse et évaluation ;
- Perspectives de suivi pour la délivrance des formations à destination des migrants.

Public

Les formateurs.trices des Initiatives Locales d'Intégration de Wallonie (ILI) ou les futurs formateurs.trices (voir conditions d'inscription ci-dessous)

Conditions d'inscription :

1. faire partie d'une I.L.I. présente sur le territoire de compétences du CRIPEL (les 55 communes des arrondissements de Liège, Huy et Waremme) et, en fonction du nombre de demandes d'inscription, organisant ou prévoyant d'organiser dans les 12 mois une formation citoyenne à destination des personnes étrangères et primo-arrivantes ;
2. être détenteur soit d'un titre pédagogique (ou d'une attestation de suivi d'une formation dont le contenu est validé par l'administration sur proposition du Comité de coordination - critère encore à déterminer actuellement) soit de 3 ans minimum d'expérience en formation d'adulte ;
3. avoir au minimum le niveau C1 en français selon le cadre européen commun de référence pour les langues ;
4. afin de satisfaire la demande d'un maximum d'opérateurs et de n'en mettre aucun en difficulté, en fonction du nombre de demandes d'inscription, nous n'acceptons qu'une seule personne par association pour chaque module de cette formation (proposée 4 fois par an => 2 personnes d'une même ILI sur une même année).

Lieu

Maison des Sports
12, rue des Prémontrés
4000 Liège

Prix

Gratuit

Méthodologie

L'ensemble de la formation se base sur une interaction constante entre théorie et pratique. Les participants sont mis, le plus possible, en situation à la fois de formé.e.s et de formateurs/trices. Leurs compétences et expériences sont sollicitées au travers de moments consacrés à la critique pédagogique des exercices proposés.

Intervenante

Anne-Sophie DEGHILAGE, Responsable de projet, CRIPEL et Leatitia BROUWERS, Responsable de projet, DISCRI.

Cliquez ICI pour vous inscrire -1-

Cliquez ICI pour vous inscrire -2-

L'andragogie pour les formateurs.trices en citoyenneté

Date et lieu

7,8,14,22,28, 29/09 et 6,12,19,20/10
de 9h30 à 16h30
Jeudis : Maison des Sports 12, rue des Prémontrés
4000 Liège
Vendredis : CRVI, rue de Rome 17, 4800 Verviers

Objectifs

• Comprendre, débattre et appliquer les principes de l'andragogie en action dans les dispositifs FIC et AOC ;
• Exercer quelques compétences de base en andragogie ;
• Approfondir la démarche interculturelle en andragogie ;
• Gérer un groupe d'adultes en milieu multiculturel et faire face à diverses situations de dynamiques de groupe ;
• Pratiquer quelques clés de l'ingénierie de formation.

Contenu

Tout au long de la formation en andragogie, les participant.es seront amené.e.s à :
• Réfléchir à leur identité professionnelle de formateur et formatrice à la citoyenneté ;
• Maîtriser quelques fondements de la théorie de l'apprentissage utiles pour la formation d'adultes ;
• Comprendre et s'approprier les principes de l'andragogie en action dans les dispositifs FIC et AOC ;
• Gérer un groupe d'adultes en milieu multiculturel et faire face à plusieurs situations de dynamique de groupe. Se positionner en tant que « contre-expert » ? Comment traiter un sujet sensible ? Que faire si un ou plusieurs membres du groupe vivent une un choc culturel lors d'une séquence formative ? ;
• Approfondir l'approche culturelle en andragogie en lien avec les enjeux d'insertion et d'intégration auxquels sont confrontés les participant.es ;
• Pratiquer quelques clés de l'ingénierie de formation
• Se questionner sur leur posture de formateur et de formatrice à la citoyenneté en milieu culturel.

Formation en partenariat avec le DISCRI

Prix

Gratuit

Public

Professionnels et opérateurs du secteur ; être formateur ou formatrice en citoyenneté dans le cadre du parcours d'intégration ; avoir suivi la formation à la délivrance des dispositifs formatifs FIC et AOC aux personnes migrantes ; avoir délivré au moins une formation à la citoyenneté dans le cadre d'un parcours d'intégration ou délivrer une formation à la citoyenneté en 2023.

Intervenant

Discri.

Cliquez ICI pour vous inscrire

Santé mentale

et

Migration



Traumatismes, déracinement et exclusion

Date
7/02
de 9h à 16h

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

Les objectifs de la formation sont de mieux comprendre ce qui se joue au niveau de la santé mentale en lien avec la migration et le processus d'intégration et de permettre aux intervenants de construire un accompagnement tenant compte de cette réalité.

Contenu

Lors de cette formation nous allons aborder les aspects suivants :

- Comment identifier l'existence d'un trouble de stress post-traumatique ?
- Quels sont les autres troubles qui peuvent y être associés ?
- Comment et où peut-on orienter les personnes présentant ces troubles ?
- En tant qu'intervenant, quelle posture adopter face au récit du vécu traumatique de nos bénéficiaires ?
- Quelle que soit notre fonction auprès de ces personnes, comment les soutenir efficacement, tout en prenant soin de notre propre bien-être ?
- Comment, en tant qu'intervenant peut-on renforcer les facteurs protecteurs pour éviter l'aggravation de troubles chez les bénéficiaires ?

Intervenants

Masha Khaskelberg, Psychologue, ASBL Tabane.
Nathalie Mélis, Animatrice de l'espace collectif et communautaire, ASBL Tabane.

Cliquez ICI pour vous inscrire

Approche culturelle de la santé mentale

Date
06/06
de 9h à 16h

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

Les objectifs de la formation sont de mieux comprendre les liens qui existent entre la culture et la santé mentale et de permettre aux intervenants d'être plus à l'aise dans leur travail avec des personnes étrangères en souffrance mentale.

Contenu

• Présentation de l'approche anthropologique de la maladie et réflexion autour du concept de la culture ;
• Présentation de quelques représentations traditionnelles des maladies et du malheur ;
• Discussion sur les compétences transculturelles de l'intervenant ;
• Présentation d'une grille de lecture d'une situation transculturelle : quelles sont les questions à poser et à se poser ?
• Maniement de représentations traditionnelles de troubles lors des interventions auprès de personnes migrantes.

Intervenants

Yousra Ben Azzuz, Psychologue, ASBL Tabane.
Luc Snoeck, Assistant social et Coordinateur, ASBL Tabane.

Cliquez ICI pour vous inscrire

Prise en charge des troubles psychologiques chez les migrants

Date
26/10
de 9h à 16h

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

Les objectifs de la formation sont de mieux comprendre ce qui se joue au niveau de la santé mentale en lien avec la migration et le processus d'intégration et de permettre aux intervenants de construire un accompagnement tenant compte de cette réalité.

Contenu

• Qu'est-ce qu'une bonne santé mentale et quels sont les facteurs qui renforcent ou affectent cette santé mentale ?
• Quels sont les signes visibles qui indiquent les problèmes de santé mentale ? Quels sont les signes qui doivent nous alerter en tant qu'intervenant ?
• Présentation de la pyramide des interventions en santé mentale et le rôle particulier des intervenants sociaux.
• Comment faciliter l'accès aux soins psychologique des personnes migrantes ?
• Comment les orienter au mieux vers des services d'aide psychologique alors qu'ils ne connaissent pas toujours le rôle d'un psychologue ou bien sont très méfiants ?
• Comment articuler le travail des dispositifs d'intégration et celui des services d'aide psychologique ?
• Comment réduire les facteurs de risque de développer des troubles de santé mentale et augmenter les facteurs de protection à travers nos interventions ?

Intervenant.e.s

Masha Khaskelberg, Psychologue, ASBL Tabane.
Davy Weber, Animateur de l'espace collectif et communautaire, ASBL Tabane.

Cliquez ICI pour vous inscrire

GÉO POLITIQUE

Géopolitique de l'Afrique subsaharienne

Date
15/02
de 9h à 16h

Lieu
Espace INEDIT
Pl. Xavier-Neujean 12,
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

Ce module vise à transmettre aux formatrices, formateurs et tout professionnel du secteur, les bases de la géopolitique de l'Afrique subsaharienne. Ceci dans le but, non seulement d'améliorer leur connaissance de la situation politique actuelle et de l'histoire, mais aussi de mieux appréhender le contexte socio-culturel et les us et coutumes de cette partie du monde.

Contenu

- La question des frontières - territorialité : colonisation et décolonisation, l'histoire d'un continent ;
- Analyse des différents conflits sur le continent africain ;
- L'Afrique dans la mondialité : la marginalisation économique du continent africaine, la problématique de la démocratie, les activités criminelles et la problématique des réfugiés.

Méthodologie

Basée sur les 4 principes d'andragogie : méthode démonstrative, méthode interrogative, méthode active ou découverte et méthode expérientielle.

Intervenant

Paul Kabamba, Professeur, ULiège.

Cliquez ICI pour vous inscrire

L'extrême droite en Belgique et en Europe

Date
08/03
de 9h à 12h

Lieu
Espace INEDIT
Pl. Xavier-Neujean 12,
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

- Comprendre et intégrer les missions de l'OCAM ;
- Evaluer la menace violente liée à l'extrémisme de droite ;
- Faire la distinction entre l'extrémisme violent et l'extrême droite ;
- Parcourir les différentes mouvances qui se disputent le champ de l'extrémisme de droite ;
- Dégager un tronc commun de narration et de stratégie ;
- Evaluer la menace violente liée à l'extrêmisme de droite.

Contenu

Le séminaire présentera tout d'abord l'OCAM et son rôle en tant qu'Organe de Coordination pour l'Analyse de la Menace (OCAM). Suivront les définitions de l'extrémisme et du terrorisme fournies par la loi organique sur les services de sécurité et de renseignement (1998) et de la loi sur l'analyse de la menace (2006). Pour finir, Il s'agira de parcourir les différentes mouvances qui se disputent le champ de l'extrémisme de droite : néo-nazis, nationaux-solidaristes, islamophobes, identitaires… tout en en dégageant un tronc commun de narration et de stratégie : « Grand Remplacement » ; « Décadence de l'Occident », racisme, misogynie et homophobie, admiration pour les Etats autoritaires et les « hommes forts », « accélérationnisme » …

Intervenant

Yves Rogister, Analyste de la menace, Organe de Coordination pour l'Analyse de la Menace (OCAM).

Cliquez ICI pour vous inscrire

Islam politique, de sa naissance à aujourd'hui

Date
15 /03
de 9h à 12h

Lieu
CRIE de Liège
3, rue Fusch
4000 liège

Prix
Gratuit

Objectifs

- Contextualisation de la révélation prophétique, aspects historique et politique ;
- Explication du contenu de la révélation prophétique ;
- L'évolution de l'islam au cours de l'histoire ;
- L'islam politique, sa naissance et son influence dans le monde, notamment en Europe et en Belgique ;
- Le rapport entre l'Occident et l'Orient.

Contenu

L'islam, religion monothéiste a été révélée par le Prophète Mahomet au VIIème siècle dans la péninsule arabique et elle compte des centaines de millions de fidèles partout dans le monde. Au cours de son histoire, cette religion est constamment sujette aux incompréhensions, aux malentendus et aux conflits. Ce séminaire tente d'expliquer et d'éclaircir la révélation prophétique ainsi que le contexte historique et politique de sa naissance et son évolution à travers le temps. La formation est plus axée sur la dimension politique que théologique. Enfin, ce séminaire vise également à contextualiser l'historique de la problématique des rapports entre l'Occident et l'Orient.

Intervenant

Karen Sadraïmanesh, Responsable de projet, CRIPEL.

Cliquez ICI pour vous inscrire

Ukraine – Russie, les racines du conflit

Date
22/03
de 12h30 à 16h

Lieu
CRIE
3, rue Fusch
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

L'objectif est d'analyser le conflit en Ukraine par de l'angle des racines.

Contenu

Eléments identitaires :
• Pourquoi dit-on de l'Ukraine qu'elle est « le berceau de la Russie », et comment ces racines historiques nourrissent-elles le conflit ?
• Les identités ukrainiennes - Ukrainiens, Juifs, Russes, Tatars de Crimée - et leur rapport avec Kiev, Moscou mais aussi Ankara. Retour sur les tensions communautaires depuis l'indépendance ukrainienne.

Eléments stratégiques :
• Pourquoi Moscou a-t-elle annexé la Crimée ?
• Quels risques de contagion au-delà de l'Ukraine ? Moldavie/Caucase

Négocier la paix : les scenarii
• Scenario 1 : la victoire totale d'un camp ou de l'autre
• Scenario 2 : la tenue des référendums et l'annexion de nouveaux territoires par la Russie (// Crimée)
• Scenario 3 : la conclusion d'un cessez-le-feu sur une ligne de contact Ukraine/territoires occupés/libérés (selon les points de vue…)

Intervenante

Laetitia Spetschinsky, Chargée de cours, UCLouvain.

Cliquez ICI pour vous inscrire

Histoire du passé colonial

Date
29/03
de 9h à 16h

Lieu
Espace INEDIT
Pl. Xavier-Neujean 12,
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

La formation permettra d'avoir un panorama exhaustif de cette période de l'histoire et de déconstruire les idées reçues et les préjugés.

Contenu

- Congo, Rwanda et Burundi avant la colonisation ;
- L'Etat indépendant du Congo de Léopold II ;
- Le Congo-Belge, Rwanda-Burundi ;
- Les indépendances.

Méthodologie

Basée sur les 4 principes d'andragogie : méthode démonstrative, méthode interrogative, méthode active ou découverte et méthode expérientielle.

Intervenant

Bob Kabamba, Professeur, Uliège.

Cliquez ICI pour vous inscrire

Géopolitique du Moyen-Orient

Date
18/10
de 9h30 à 16h30

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

- Expliquer le contexte historique et géopolitique de cette région ;
- Analyse de certains conflits, les causes et les conséquences ;
- L'impact de ces conflits sur les mouvements migratoires.

Contenu

Le Moyen-Orient est une région stratégique aux enjeux multiples. Elle est importante tant pour sa richesse en ressources naturelles, comme le pétrole et le gaz, que pour sa position stratégique qui la place au carrefour de différents continents et civilisations. Etant donné sa nature et son emplacement, cette contrée est composée d'une mosaïque d'ethnicités, de religions, de cultures et de langues qui la distingue des autres régions du monde. Toutefois, sa diversité et sa richesse sont également sources de conflits. Actuellement, le Moyen-Orient traverse une période de crise systémique ayant pour conséquences des guerres civiles, un affaiblissement des appareils étatiques devenus incapables de gérer des crises, la montée en puissance de l'islamisme radical, avec l'émergence et la chute de l'État islamique en Syrie et en Irak, ainsi que la problématique du terrorisme en Occident. L'objectif de ce séminaire est d'expliquer et analyser les enjeux géopolitiques de cette région. En outre, cette formation permettra d'expliquer les mouvements migratoires quittant cette région du monde.

Intervenant

Karen Sadraïmanesh, Responsable de projet, CRIPEL.

Cliquez ICI pour vous inscrire

Formation co-organisée avec Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme

FLE

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Atelier de facilitation visuelle et sketch noting

Dates
25 et 26/01
de 9h30 à 16h30

Lieu
FGTB
9/11, place Saint-Paul
4000 Liège

Prix
20 €

Objectifs

Une image vaut souvent mieux que mille mots. Vous animez des groupes, des équipes, des réunions et vous souhaitez rendre ces rencontres plus plaisantes et plus efficaces ? Vous êtes formateur.trice et avez envie de faire des synthèses visuelles au tableau de papier ? Ou, tout simplement, vous voulez prendre des notes personnelles graphiques ? Vous pensez ne pas savoir dessiner ? Cet atelier est fait pour vous !
Cette formation est construite sous forme d'atelier pratique et convivial, avec des exercices pour toutes les étapes. L'objectif de la formation est de comprendre et d'appliquer les principes de la facilitation visuelle : apprendre à construire et à enrichir son vocabulaire visuel afin de synthétiser, visualiser, dessiner et communiquer plus efficacement des idées.

Les objectifs de la formation sont :
- Découvrir les principes de base de la facilitation visuelle ;
- Vivre une expérience immersive dans la facilitation visuelle par une approche ;
- « Apprendre en faisant » ;
- Copier et s'approprier des exemples, pour créer vos propres visuels.

Contenu

- Les champs d'application ;
- L'alphabet visuel ;
- La typo ;
- Les bannières, les séparateurs, les conteneurs, les connecteurs ;
- Les pictos ;
- Les personnages ;
- Les couleurs, les ombres ;
- Les structures et les mises en pages ;
- Tout le matériel est mis à disposition avec un kit de démarrage offert.

Public

Toute personne qui a une pratique de formation dans des groupes Alpha et/ou FLE.

Intervenante

Nathalie Jacquemin, Formatrice, Facilitatrice Visuelle, Spécialiste en ludopédagogie et Maître Praticienne PNL.

Formation co-organisée avec Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme

Inscription :
marielouise.plumer@lire-et-ecrire.be

Du sens au signe, du signe au sens

Dates
20, 21 et 22/02
de 9h15 à 16h30

Lieu
FGTB
9/11, place Saint-Paul
4000 Liège

Prix
30 €

Objectifs

La méthode propose un équilibre entre l'identification des mots par la voie directe (reconnaissance globale) et par la voie indirecte (reconnaissance par le déchiffrement). Elle propose aussi une approche particulière pour permettre aux apprenants d'accéder au sens de ce qu'ils lisent. La méthode s'appuie sur l'utilisation d'un album illustré autour duquel vont se construire tous les apprentissages de façon systématique et progressive.

A la suite de ces trois jours, les participants seront capables d'utiliser eux-mêmes les principaux aspects de la méthode avec des adultes en apprentissage de la lecture-écriture. La quatrième journée leur permettra de revenir avec leurs questions, leurs remarques et de discuter des ajustements éventuels avec le formateur.

Contenu

La formation s'articulera autour des grandes étapes suivantes :
• Une réflexion sur : « qu'est-ce que lire ? » dans le but de dégager les grands axes à privilégier dans l'apprentissage de la lecture.
• La découverte des grands principes de la méthode (les quatre compétences entrant dans l'apprentissage de la lecture, la spirale intégrative, …).
• La construction de textes de référence à partir d'un album illustré.
• L'installation des compétences d'identification des unités de sens et des mots à partir des textes de référence.
• L'installation des compétences de déchiffrement par le recours à la conscience phonologique, la segmentation en syllabes, les outils pour construire les correspondances graphophonétiques…).
• L'installation des compétences liées à l'accès au sens (articulation des mots entre eux, formation de l'image mentale, …) par l'utilisation de dessins et de maquettes en trois dimensions.
• L'évaluation des compétences et stratégies de l'apprenant en vue d'une individualisation de l'apprentissage.

Public

Formateurs débutants ou expérimentés en alphabétisation ou en français langue étrangère.

Intervenants

Patrick Michel, Formateur au Collectif Alpha de Molenbeek et Auteur de différents ouvrages pédagogiques pour l'alphabétisation d'adultes.

Inscription :
marielouise.plumer@lire-et-ecrire.be

Formation co-organisée avec Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme

Test de positionnement et référentiel FLE

Dates
24/03 et 25/03
de 9h à 16h

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés
4000 Liège

Prix
15€

Objectifs

La formation a pour objectifs d'explorer les représentations et pratiques de l'accueil, d'orientation du public en français langue étrangère, de découvrir le test de positionnement en français pour le FLE et le rôle de l'évaluateur/testeur, de positionner les expressions linguistiques orales et écrites d'une personne et d'avoir une vision claire de l'usage du test de positionnement pour le FLE.

Contenu

- Inventaire des différentes situations d'accueil ;
- Présentation de l'outil « Test de positionnement pour le FLE » ;
- Expérimentation pratique des différentes épreuves de l'outil ;
- Expérimentation de la notation des résultats et de la correction de ces épreuves ;
- Positionnement sur base de notations ;
- Analyse de la posture de l'évaluateur/testeur.

Méthodologie

Mise en situation des participants et apports théoriques et mise en relation avec la réalité de terrain.

Public

Les formateurs FLE et Alpha/FLE de Liège-Huy-Waremme, toute personne du secteur du FLE qui accueille et oriente le public reçu dans son institution.

Intervenante

Wivine Dreze, Chercheuse praticienne en FLE de l'Université de Mons, Formatrice pédagogie FLE de l'asbl Commedia.

Formation co-organisée avec Lire et Ecrire
Liège-Huy-Waremme

Cliquez ICI pour vous inscrire

Quand travailler avec un groupe hétérogène devient une opportunité

Dates
29, 30 et 31/03
A déterminer

Lieu
FGTB
9/11, place Saint-Paul
4000 Liège

Prix
30€

Objectifs

Pour nombre de formateurs, l'hétérogénéité de niveaux dans les groupes représente un problème. Comment prendre en compte ces différences de niveau ou de culture ? Pas facile, sans doute. Pourtant, des réponses existent qui peuvent même transformer la difficulté en une opportunité (celle de pouvoir) donner plus de sens au métier d'enseignant, d'innover et d'être imaginatif ; faire vivre la coopération, l'intelligence collective et le plaisir d'apprendre ensemble. Quelques pistes seront explorées, telles que : varier et différencier les approches pédagogiques, les rythmes, l'organisation de la classe et du travail des apprenants, etc.

La formation à pour objectifs :
• S'interroger sur les modèles d'action pédagogique proposés aux apprenants ;
• Revoir les modalités du travail en classe pour tenter de répondre aux attentes et besoins des apprenants là où ils se situent.

Contenu

• Comment aborder l'hétérogénéité, la prise de parole, la prononciation, le vocabulaire et la grammaire en contexte d'hétérogénéité, la fonction des groupes et leur composition ;
• Mener une réflexion sur les aspects culturels, la pratique des « questions » ;
• Se constituer une sorte de vade-mecum prenant en compte les différences entre apprenants.

Public

Formateurs débutants ou expérimentés en alphabétisation ou en français langue étrangère.

Intervenante

Maria-Alice Médioni, Centre de Langues Lyon 2, Formatrice d'enseignants et de formateurs, Militante du Secteur Langues du Groupe Français d'Education Nouvelle (GFEN).

Inscription :
marielouise.plumer@lire-et-ecrire.be

Formation co-organisée avec Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme

Construire des modules actionnels pour la survie dans le quotidien

Date
05/05 et 12/05
de 9h à 16h

Lieu
CRIE
3, rue Fusch
4000 Liège

Prix
15 €

Objectifs

Ce module a pour objectif d'outiller les formatrices et formateurs pour leur permettre de construire leurs propres séquences, leur matériel et leurs outils et d'adapter ainsi leurs cours aux profils des publics qu'ils rencontrent.

Contenu

Enseigner le français d'urgence aux adultes (réfugiés, demandeurs d'asile, primo-arrivants) n'est pas une tâche facile. Être francophone et bien connaître sa langue ne garantit pas la réussite.
Les apprenants adultes ont besoin d'apprendre à communiquer et à agir dans leur quotidien avant d'approfondir et de perfectionner leurs connaissances.
Pendant les deux journées de cette formation, les participants apprendront à planifier des séquences, scénariser les contenus et construire des leçons adaptées aux profils multiples de leurs apprenants.

Méthodologie

Les deux journées proposées prendront la forme d'ateliers de pratique professionnelle. Les expériences de terrain et les besoins des acteurs (formateurs et apprenants) seront analysés et pris en considération afin de construire ensemble les réponses adéquates basées sur les outils du Conseil de l'Europe et le Cadre Européen Commun de Référence.
La démarche sera donc socio-constructiviste (construire ensemble le savoir et le savoir-faire) et inductive (partir du particulier pour généraliser ensuite à l'aide de la théorie didactique).
Sur le plan de la pédagogie, les principes de l'andragogie seront respectés : prise de parole, gestion du groupe et rôle du formateur (accompagnateur et créateur d'un environnement propice à la découverte et à l'autoformation).

Intervenante

Elodie Oger, Docteure en langues et lettres, UCLouvain.

Formation co-organisée avec Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme

Cliquez ICI pour vous inscrire

Comment passer de l'oral à l'écrit ?

Dates
08 et 09/05
de 9h30 à 16h30

Lieu
FGTB
9/11, place Saint-Paul
4000 Liège

Prix
10 €

Objectifs

Comment s'opèrent les passages de l'oral à l'écrit ? S'agit-il d'une progression linéaire, comme celle que nous avons connue de la petite enfance à l'apprentissage scolaire de la lecture et de l'écriture ou, au contraire, s'agit-il d'ancrer les apprentissages dans des situations réelles qui mobilisent plusieurs langages ?

La formation à pour objectifs :
• Identifier les différences et complémentarités entre l'oral et l'écrit ;
• Voir quand et comment aborder l'écrit ;
• Comment continuer à apprendre l'oral dans un groupe écrit ?

Contenu

Nous travaillerons ces objectifs par des mises en situation variées (réutilisables dans les groupes) qui seront discutées et analysées pour retirer les éléments essentiels dans le passage de l'oral à l'écrit.

Public

Formateurs débutants ou expérimentés en alphabétisation ou en français langue étrangère.

Intervenants

Jean Constant, Coordinateur Pédagogique à Lire et Ecrire Verviers et Frédérique Bihet, Coordinatrice Pédagogique à Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme.

Inscription :
marielouise.plumer@lire-et-ecrire.be

Formation co-organisée avec Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme

Méthode audiovisuelle du FLE : « Pourquoi pas ! »

Dates
du 21/08 au 25/08
de 9h30 à 16h30

Lieu
CRIE
3, rue Fusch
4000 Liège

Prix
15€

Objectifs

La formation a pour objectif de permettre aux formateurs FLE de découvrir la méthode « Pourquoi Pas ! » : ses supports, ses démarches pédagogiques originales et ses techniques d'animation. Elle devrait leur permettre d'affiner la réflexion méthodologique de manière à s'outiller pour construire des démarches pédagogiques mieux adaptées aux difficultés rencontrées par les apprenants.

Contenu

• Découverte de la méthode « Pourquoi Pas ! » : les supports proposés, les démarches pédagogiques originales, la cohérence de l'outil… ;
• Les spécificités de l'apprentissage d'une langue étrangère : le travail phonétique, l'approche de la grammaire, le lien entre l'oral, la lecture et l'écriture… ;
• Les différentes approches (SGAV, communicative, …) ;
• La notion de séquence pédagogique ;
• Les techniques d'animation ;
• La construction de démarches pédagogiques mieux adaptées aux difficultés rencontrées par les apprenants.

Méthodologie

• Mise en situation des participants ;
• Analyse et mise en perspective pédagogique du vécu ;
• Apports théoriques ;
• Vécu professionnel et mise en relation avec la réalité de terrain.

Public

Les secteurs FLE et Alpha/FLE de Liège-Huy-Waremme.

Intervenante

Wivine Dreze, Chercheuse praticienne en FLE de l'Université de Mons, Formatrice pédagogie FLE de l'asbl Commedia.

Formation co-organisée avec Lire et Ecrire
Liège-Huy-Waremme

Cliquez ICI
pour vous inscrire

La Phonétique verbo-tonale dans l'apprentissage du FLE : correction de la prononciation en alpha oral et FLE

Date
12/10, 13/10, 19/10 et 20/10
de 9h30 à 16h30

Lieu
Présence et Action culturelles
Rue du Petit Chêne 77/95,
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

La formation a pour objectif la transmission auprès des formateurs FLE d'une méthode permettant une perception des sons du français d'une manière non contraignante au travers des mouvements corporels globaux. Elle vise à permettre l'acquisition de séquences de « Langue en Mouvements » favorisant l'apprentissage du français et basée sur le principe que celui qui apprend une langue étrangère n'entend pas les sons de cette langue qui n'appartiennent pas à la sienne.

Contenu

• Transmission d'outils pour travailler les sons du français d'une manière non contraignante et en les transférant directement dans des expressions du quotidien ;
• Apprentissage de mouvements corporels globaux permettant de favoriser la perception des sons ;
• Acquisition de séquences de "Langue en Mouvements" et de huit à dix comptines de base.

Méthodologie

• Mise en recherche permettant d'intégrer les connaissances de façon durable et au rythme de chacun - travail individuel, collectif et sous-groupes ;
• Construction de petites séquences.

Public

Les formateurs FLE de Liège-Huy- Waremme.

Intervenante

Martine Dubois, Maître-assistante en Français, Formatrice en didactique du FLE.

Formation co-organisée avec Lire et Ecrire
Liège-Huy-Waremme

Cliquez ICI
pour vous inscrire

Formation de formateur.trice en FLE

Date
(date à déterminer en novembre)

Lieu
A déterminer

Prix
Gratuit

Objectifs

La formation s'inscrit dans une démarche socio-didactique qui prend en compte les besoins et les spécificités des personnes primo-arrivantes. La méthodologie adoptée et les contenus de formation permettent aux formatrices et formateurs de s'interroger sur la posture à adopter et sur les contextes qui faciliteraient l'apprentissage de la langue.

- Professionnaliser le secteur ;
- Mutualiser les savoirs et savoir-faire ;
- Offrir une reconnaissance institutionnelle.

Contenu

- Dimension didactique : pédagogies de l'oral et de l'écrit, méthode verbo-tonale de travail phonétique, expérience psycholinguistique, enseignement de la grammaire, approche spécifique des publics infra-scolarisés.
- Dimension historique et méthodologique : analyse de manuels, aperçu des différents courants didactiques et questions d'évaluation.
- Dimension andragogique : la place et la posture du formateur FLE dans un groupe interculturel.
- Dimension transversale : techniques d'animation et posture de la formatrice et du formateur.
- Pratique : ateliers, travaux dirigés, pratique numérique.
- Evaluation : stages et rédaction d'un travail de fin de formation.

Public

Les formateurs et formatrices du milieu associatif qui travaillent auprès d'un public primo-arrivant.

Inscriptions

Les formateurs et formatrices doivent répondre aux conditions d'accès (niveau C1 en français + rédaction du formulaire de candidature). Vous trouverez toutes les informations sur cette page : https://objectif-fle.be/formation-de-formateurs-fle/

Intervenants

Objectif FLE.

Inscription :
marielouise.plumer@lire-et-ecrire.be

Formation co-organisée avec Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme



DDE

DROIT DES ÉTRANGERS

Programme - Droit des étrangers

Les formations présentes dans la rubrique « Droit des étrangers » font partie d'un même programme. Le CRIPEL vous recommande fortement de suivre l'entièreté de ces formations afin d'avoir une vision globale et approfondie de la thématique.

Prix

Gratuit

Objectifs

Fournir aux intervenants des ILI (Initiatives Locales d'Intégration), aux associations partenaires et aux travailleurs sociaux de première ligne, les informations juridiques utiles et nécessaires en matière de droits des étrangers afin de pouvoir :

- Orienter et conseiller de façon plus efficiente ;
- Tenir compte de ces contraintes dans le traitement des dossiers ;
- Intégrer ces données objectives et spécifiques dans leur aide et leurs actions ;
- Échanger à propos des difficultés rencontrées sur base de cas concrets et trouver des solutions communes ;
- Définir les limites et le positionnement des professionnels.

La formation vise à développer les réflexes de base et une compréhension globale des matières auxquelles les professionnel-le-s qui traitent des questions liées au droit des étrangers sont confronté-es : le séjour, le droit d'asile, l'accès à l'aide sociale, l'accès aux soins de santé, l'accès à l'emploi et à la formation, la nationalité.
Le programme est élaboré de façon à fournir une formation globale et cohérente sur la problématique des droits des étrangers.

Méthodologie

- Aspects théoriques et pratiques ;
- Analyse de casus ;
- Transmission d'une bibliographie de personnes ressources, d'institutions de référence et de sites web ;
- Transmission de supports écrits (fiches pratiques et Powerpoint).

L'ensemble des modules est un tout cohérent. Une seule inscription à l'ensemble de la formation sera désormais d'application.

Public

Tous les travailleurs et les travailleuses des ILI qui sont en charge de l'accueil, de l'accompagnement juridique et social, de l'aide juridique et du suivi de stagiaires en insertion socio-professionnelle.
Les professionnel-le-s qui traitent des questions liées au droit des étrangers.

Intervenante

Maria Garcia Martin, Juriste, CRIPEL.

1) Le droit d'asile et la protection subsidiaire

Présentation de l'outil sur la procédure d'asile

Date
16/03
de 13h30 à 17h

Lieu
CRIE de Liège
3, rue Fusch, 4000 Liège

Cliquez ICI pour vous inscrire

Contenu

Présentation de l'outil créé par Cultures&Santé en collaboration avec la Croix-Rouge :
• Dans quel cadre s'inscrit la procédure d'asile ? Comment se déroule-t-elle ?
• Quelles sont les instances et les ressources qui accompagnent et guident les demandes d'asile ?
• Quelles démarches les demandeurs d'asile sont-ils amenés à suivre pendant la procédure ?

Apports théoriques :
• La notion d'asile et de réfugié ;
• La procédure d'asile (introduction de la demande, Dublin III, organismes compétents, recours) ;
• L'accueil (aide matérielle, organisme compétent, bénéficiaires) ;
• La protection subsidiaire : notion, droits, types de séjour.

2) Le droit de Séjour

Date
13/04, 27/04 et 25/05
de 13h30 à 17h

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés, 4000 Liège

Cliquez ICI pour vous inscrire

Contenu

Jour 1 :
• Introduction au droit des étrangers : notions et principes généraux ;
• Les différents types de statuts, cartes de séjour et annexes ;
• Les procédures de régularisation (9bis, 9ter) ;
• Mises en situation pratiques.
Jour 2 :
• Les différents types de statuts des citoyens européens ;
• Les citoyens de l'UE et membres de leur famille : le principe de la libre circulation et les différents types de séjour ;
• Le regroupement familial avec les ressortissants de pays tiers ;
• Le regroupement familial avec les Belges et les citoyens de l'UE ;
• Le statut de résident de longue durée - UE ;
• Mises en situation pratiques.
Jour 3 :
• Le séjour étudiant et chercheur ;
• Le séjour des victimes de la traite et le trafic des êtres humains ;
• Fin de séjour, éloignement et interdiction d'entrée.

3) L'accès à l'aide sociale

Date
12/09
de 13h30 à 17h

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés, 4000 Liège

Cliquez ICI pour vous inscrire

Contenu

- La législation sur le revenu d'intégration sociale et l'aide sociale ;
- Le droit à l'aide sociale comme mécanisme de protection de la dignité humaine ;
- L'accès à l'aide sociale et le droit de séjour ;
- Le revenu d'intégration sociale : base légale, procédure d'octroi, procédure ;
- L'aide sociale : les différents types d'aide, conditions d'octroi, procédure.

4) L'accès à l'emploi

Date
17/10
de 13h30 à 17h

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés, 4000 Liège

Cliquez ICI pour vous inscrire

Contenu

- Droit au travail des étrangers ;
- Les différents permis de travail : conditions et procédures ;
- Les dispenses de permis de travail liées aux différents statuts de séjour ;
- Les droits des travailleurs en séjour illégal.

5) L'accès aux soins de santé

Date
13/11
de 13h30 à 17h

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés, 4000 Liège

Cliquez ICI pour vous inscrire

Contenu

- L'accès aux soins comme droit fondamental ;
- L'affiliation des étrangers à une mutualité (belge, d'un pays membre de l'EEE et la Suisse) ;
- L'accompagnement médical dans le cadre de l'aide matérielle et dans les centres fermés ;
- L'aide médicale urgente pour les personnes sans séjour légal et les européens.

6) La nationalité belge et l'apatridie

Date
28/11
de 13h30 à 17h

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés, 4000 Liège

Cliquez ICI pour vous inscrire

Contenu

- L'acquisition, l'attribution et la perte de nationalité ;
- La naturalisation ;
- L'apatridie : conditions, procédure.

7) Le parcours d'intégration des primo-arrivants en Wallonie

Date
14/12
de 13h30 à 17h

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés, 4000 Liège

Cliquez ICI
pour vous inscrire

Contenu

• Aspects théoriques et pratiques ;
• Questions/réponses sur l'application du Droit des Etrangers lors des permanences juridiques mises en place par les ILI.

GESTION DE PROJETS

Comptabilité Simplifiée

Dates
06, 07, 08 et 13/03
de 18h à 21h30

Lieu
Espace CACERES
45, rue du Beau-Mur
4030 Liège

Prix
15 €

Objectifs

La formation a pour objectifs de donner les bases de la comptabilité simple à toute personne qui est amenée à prendre en charge la comptabilité d'une association et à comprendre les principes de la comptabilité simple pour une bonne gestion de leur asbl. Elle vise à répondre aux besoins spécifiques des petites asbl et adapte son horaire en fonction des contraintes horaires de leurs membres.

Contenu

- Cerner les grands principes d'une comptabilité simplifiée ;
- Établir une comptabilité simplifiée ;
- Collecter et classer les pièces comptables ;
- Encoder des pièces comptables dans un livre ;
- L'inventaire ;
- Établir les comptes annuels.

Méthodologie

La formation alterne entre de courts exposés théoriques et des exercices pratiques.

Public

Les ILI (Initiatives Locales d'Intégration) et les associations en éducation permanente.

Intervenante

Nancy Hardy, Formatrice de Peuple et culture asbl (PEC).

Formation en partenariat avec Peuple Et Culture (PEC)

Cliquez ICI pour vous inscrire

La gestion d'un projet de A à Z

Date
9/11
de 9h30 à 16h

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés,
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

L'objectif de cette formation est d'outiller les professionnels du secteur afin qu'ils puissent gérer leur projet de A à Z : de l'idée de base à sa réalisation concrète.

Contenu

- Réflexion sur l'idée de base du projet et ses objectifs ;
- Réalisation d'une fiche projet ;
- Etablir un rétroplanning ;
- Etablir un budget prévisionnel ;
- Mettre en place des partenariats ;
- Réaliser le projet et répartir les tâches ;
- Evaluer le projet.

Méthodologie

La formation proposera des interventions théoriques avec un partage d'expériences.

Intervenante

Siobhan Renkin, Responsable de projet, CRIPEL.

Cliquez ICI
pour vous inscrire

Comment rédiger un plan de communication cohérent et efficace pour son projet ?

Date
14/11
de 9h30 à 16h

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés,
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

La formation vise à transmettre les bases d'un plan de communication aux professionnels du secteur afin d'assurer la promotion de leur projet ou de leur évènement.
Les objectifs sont :
• Apprendre les bases d'un plan de communication ;
• Créer un plan de communication complet, cohérent et efficace pour assurer la promotion de son projet ;
• Appréhender tous les outils de communication existants et à la portée de toutes et tous ;
• Intégrer ce plan et ces apprentissages dans la pratique professionnelle.

Contenu

• Les bases de la communication externe ;
• Les différents canaux de communication (le site internet, les réseaux sociaux, la newsletter, etc) ;
• Le plan de communication d'un projet ;
• La création d'un visuel.

Méthodologie

Une demi-journée sera consacrée à la création d'un plan de communication sur base d'un projet choisi par l'opérateur. L'autre demi-journée permettra aux personnes d'apprendre à créer un visuel sur la plateforme Canva.

Intervenantes

Siobhan Renkin, Responsable de projet, CRIPEL.
Maureen Knott, Responsable de projet, CRIPEL.

Cliquez ICI pour vous inscrire

Gestion des ASBL

Programme - Gestion des ASBL

Les formations présentes dans la rubrique « Gestion des ASBL » font partie d'un même programme. Le CRIPEL vous recommande fortement de suivre l'entièreté de ces formations afin d'avoir une vision globale et approfondie de la thématique.

Prix

Gratuit

Objectifs

• Fournir aux associations partenaires un maximum d'informations dans le cadre d'une gestion rigoureuse et efficace des asbl ;
• Leur assurer un accompagnement juridique dans la vie de leur asbl, de sa création à sa dissolution éventuelle, en passant par son fonctionnement quotidien ;
• Leur permettre d'avoir un accès vulgarisé et pertinent à la législation relative aux thèmes abordés.

Méthodologie

Les formations débutent par un exposé didactique, à caractère pédagogique, en vue de permettre aux participants de s'approprier la matière.
L'exposé est suivi d'une séance de questions/réponses, et les participants reçoivent par la suite un support écrit reprenant les grandes lignes de l'exposé.
L'interactivité est le maître mot, les participants devenant acteurs de leur propre formation au fil de la séance.
Les participants qui le souhaitent peuvent recontacter le formateur par mail ou par téléphone pour toute question utile.

Public

Les professionnels du secteur de l'intégration.

Intervenant

Henri Lhoest, Responsable de projet, CRIPEL.

1) La législation relative aux ASBL

Date
06/02
de 9h à 12h

Lieu
CRIE de Liège
3, rue Fusch, 4000 Liège

Cliquez ICI pour vous inscrire

Contenu

Le secteur, qui était régi par la loi du 27 juin 1921, a subi un coup de jeune : de nombreuses modifications ont été apportées par le Code des Sociétés et Associations (CSA) créé par une loi du 23 mars 2019.
La gestion d'une association est désormais semblable à celle d'une société commerciale, avec des devoirs et responsabilités renforcés.
Les obligations comptables sont également augmentées et il ne suffit plus de gérer « en bon père de famille ».
Par ailleurs, une asbl est titulaire d'un numéro d'entreprise auprès de la BCE, et elle peut faire l'objet d'une faillite ou d'une PRJ.
Il est indispensable que les responsables d'une asbl soient en mesure de maîtriser la matière, afin d'assurer une gestion sécurisée et optimale de l'association.

2) Gestion des ressources humaines au sein d'une ASBL

Date
03/04
de 9h à 12h

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés
4000 Liège

Cliquez ICI pour vous inscrire

Contenu

Les participants examinent avec le formateur, au travers d'exemples et de cas concrets, diverses étapes obligées au sein d'une asbl, comme la rédaction et la mise en place d'un R.O.I., la rédaction d'un contrat de travail, la confection d'un règlement de travail.
Ces différents documents, qui définissent notamment les droits et devoirs des acteurs d'une association, revêtent une importance capitale dans la vie d'une asbl.
En effet, un document mal rédigé ou sujet à interprétation peut entraîner des conséquences néfastes pour l'association.
Le formateur met également en évidence les différentes obligations sociales d'une asbl envers l'Etat et ses travailleurs salariés.
« Mieux vaut prévenir que guérir » est un adage qui a toute sa place dans la gestion des ressources humaines.

3) Les organes de gestion d'une ASBL

Date
09/10
de 9h à 12h

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés,
4000 Liège

Cliquez ICI pour vous inscrire

Contenu

Dans le cadre de cette formation, les participants se familiarisent avec les différents organes de gestion, leurs compétences propres et leurs responsabilités spécifiques.
Quelles sont les compétences de l'assemblée générale ?
Quelle est la responsabilité des membres ?
Quelles sont les compétences de l'organe d'administration ?
Quelle est la responsabilité des administrateurs ?
Gestion journalière, conflit d'intérêts…autant de questions passées en revue et propices au débat.

4) Le RGPD et la notion de secret professionnel

Date
08/11
de 9h à 12h

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés,
4000 Liège

Cliquez ICI pour vous inscrire

Contenu

Le RGPD, c'est quoi et ça sert à quoi ?
Directive européenne insérée dans le droit belge par une loi du 25 mai 2018, le Règlement Général sur la Protection des Données est applicable dans toute association.
Comment le mettre correctement en place au sein d'une asbl ?
Qui doit faire quoi ?
Par ailleurs, la formation propose l'examen de la notion de secret professionnel, souvent galvaudée et confondue avec d'autres, comme le devoir de discrétion ou l'obligation de réserve.
Quand ce secret professionnel s'applique-t-il et quelles sont les sanctions de son non-respect ?

Jeunesse et Migration

Les différents profils de MENA, le rôle et les obligations du tuteur.trice

Date
7/11
de 9h30 à 12h30

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

Fournir aux professionnels / partenaires du secteur de l'accompagnement spécifique ou non aux MENA des informations utiles concernant la prise en charge des MENA en fonction de leurs profils (MENA en DPI ou non, jeune en famille, etc.)
Quelles sont les conditions pour être considéré comme Mineur Etranger Non Accompagné ? Qui sont les tuteurs : quels sont leurs rôles et obligations ?

- Offrir une vue d'ensemble sur les différents profils des MENA.
- Quelle prise en charge en fonction du profil ?
- Expliquer le rôle du tuteur au regard du Décret et de la loi Tutelle.
- Echanger sur les réalités de terrain et les difficultés rencontrées.

Contenu

- Aspects théoriques et pratiques ;
- Analyse de cas pratique, réalité de terrain ;
- Transmission d'une bibliographie de personnes ressources, d'institutions de référence et de sites web ;
- Transmission de supports écrits (fiches pratiques et Powerpoint).

Intervenante

Jordane BAAS, tutrice, Responsable de Projet, CRIPEL

Cliquez ICI pour vous inscrire

L'accompagnement sociojuridique spécifique aux MENA

Date
16/11
de 9h30 à 12h30

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

Fournir aux professionnels / partenaires du secteur de l'accompagnement spécifique ou non aux MENA des informations utiles concernant l'accompagnement sociojuridique des MENA en fonction de leurs profils. Offrir une vue d'ensemble sur les différentes procédures liées aux MENA : le séjour, le droit d'asile, la solution durable, etc.
Quel accompagnement social proposé en fonction du profil du jeune ? Accès à l'aide matérielle, accompagnement en famille informelle/ en famille d'accueil, droit à l'éducation, accès à l'aide social, accompagnement médical, etc.

• Offrir une vue d'ensemble sur les différents profils de MENA et leur prise en charge.
• Analyser les différents types de procédures de séjour pour les MENA.
• Donner une vue d'ensemble sur l'accompagnement pluridisciplinaire.
• Échanger sur les réalités de terrain.
• Échanger à propos des difficultés rencontrées sur base de cas concrets et trouver des solutions communes.

Contenu

• Aspects théoriques et pratiques ;
• Analyse de cas pratique, réalité de terrain ;
• Transmission d'une bibliographie de personnes ressources, d'institutions de référence et de sites web ;
• Transmission de supports écrits (fiches pratiques et Powerpoint).

Intervenante

Jordane BAAS, tutrice, Responsable de Projet, CRIPEL

Cliquez ICI pour vous inscrire

Construction identitaire des jeunes dans la migration : communication interculturelle - les bases

Date
5/12
de 13h30 à 16h30

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

L'objectif de cette formation est de mieux comprendre et gérer :
• ses propres références culturelles et sociales ;
• ses propres réactions face à la différence ;
• ses zones sensibles ;
• les références de « l'autre ».

Contenu

Les trois étapes de l'approche interculturelle de Cohen Emerique :
• La décentration ;
• La compréhension ;
• Les chocs des cultures et la négociation.

Cette formation est consacrée à la clarification des concepts tels que l'identité, la culture, l'interculturalité, la multiculturalité, l'intégration, l'assimilation, etc, afin d'en définir les contours et les limites sur base d'un apport théorique, permettant d'ouvrir le débat, et d'exercices pratiques permettant d'expérimenter les différentes réalités rencontrées par les personnes immigrées et par les professionnels qui les encadrent.

Intervenante

Sandra Gasparotto, Responsable de projet, CRIPEL.

Cliquez ICI pour vous inscrire

Construction identitaire des jeunes dans la migration : Découverte de l'outil « On demande pas la lune »

Date
12/12
de 13h30 à 16h30

Lieu
Maison des Sports
12, rue des Prémontrés
4000 Liège

Prix
Gratuit

Objectifs

Sur base d'un film créé par le CRIPEL : « On demande pas la lune », le module a pour objectifs :
• De permettre une meilleure compréhension des jeunes d'origine étrangère qui vivent ou ont vécu la migration ;
• D'appréhender leur construction identitaire et leurs référents culturels dans toute la complexité de leurs appartenances multiples.

Le module permet également de découvrir l'outil de sensibilisation que représente le film qui peut être utilisé lors d'animations de jeunes et d'adultes sur le sujet.

Contenu

Projection du film « On demande pas la lune » - réalisé par Anna Mancuso

Synopsis : A travers des ateliers de théâtre sur le thème des identités multiples, Nafissa, Omaima, Myriam, Yahye, Welma, Dinikka, Momo, Simo et Mohammed ont partagé leurs blessures, leurs questionnements… Ils se rencontrent et très vite se sentent proches, unis par ce vécu partagé de trajectoire migratoire. Cette expérience singulière les amène à exprimer les tiraillements, les exclusions et les amalgames qu'ils vivent au quotidien. La caméra les capte au plus près.

Les thématiques abordées sont :
• Les identités multiples et les groupes d'appartenance ;
• Les cultures et leurs normes ;
• Les stéréotypes ;
• L'exclusion, les discriminations.

Méthodologie

Sur base de la projection du film, les différentes thématiques seront abordées dans un échange avec le groupe en lien avec des références théoriques.

Intervenante

Sandra Gasparotto, Responsable de projet, CRIPEL.

Cliquez ICI pour vous inscrire

Formations et animations à la carte au sein de votre institution

Le CRIPEL propose, en plus de l'offre des formations du catalogue, des formations sur mesure basées sur un diagnostic des besoins de votre institution.
L'objectif est de renforcer au sein du personnel, en contact avec un public de personnes étrangères, les compétences interculturelles et la capacité à répondre aux besoins spécifiques liés à l'immigration.
Le CRIPEL offre un accompagnement :
• Dans l'élaboration de la formation (modulable) à destination des membres de votre personnel : recherche des thèmes prioritaires et des intervenants en fonction de vos besoins spécifiques ;
• Dans la réalisation concrète de la formation : modulable au niveau du contenu et des horaires, avec une intervention éventuelle dans votre programme.

Les thématiques :
• Communication interculturelle et médiation interculturelle ;
• Identité et appartenances culturelles ;
• Gestion de la diversité en GRH ;
• Histoire des migrations ;
• Les causes des migrations ;
• Politique d'intégration ;
• Insertion socioprofessionnelle et diversité ;
• Les discriminations à l'emploi ;
• Équivalence des diplômes ;
• Droits des étrangers ;
• Géopolitique du monde arabe ;
• Les bases de l'islam.
Durée : De ½ jour à 3 jours – modulable.

Notre méthodologie :
1. Une rencontre préalable visant à recueillir les besoins ;
2. Construction du module sur base des besoins établis et du format (durée de la formation) :
• Modules théoriques et/ou pratiques ;
• Informatifs et/ou participatifs et interactifs ;
• Partage sur les expériences et les pratiques du groupe.
3. Déroulement de la formation/information.
Ces modules sont structurés autour :
• d'un PowerPoint ;
• d'un débat autour des thématiques abordées ;
• d'exercices ou de mises en situation.
Animateurs et animatrices :
• le personnel du CRIPEL ;
• des partenaires du CRIPEL et /ou des CRI et du Discri.

Renseignements : formations@cripel.be

Informations pratiques et conditions d'inscription

Pour s'inscrire aux formations, il est obligatoire d'envoyer un mail à l'adresse : **formations@cripel.be** ou de compléter le formulaire via le lien dans le catalogue version électronique.

• Pour être validé, le formulaire doit être complété au plus tard **7 jours avant** le premier jour du démarrage de la formation ;
• Étant donné le nombre limité des participants :
L'inscription tient compte de la date d'enregistrement de l'inscription ;
En cas de désistement, il est primordial de prévenir au plus tard 5 jours avant le démarrage de la formation afin d'en faire bénéficier la liste d'attente.
• Une première confirmation d'inscription est envoyée par mail au plus tard une semaine après réception. Attention ! Aucun paiement ne doit se faire sur cette base ;
• Une confirmation définitive est envoyée par mail au plus tard 7 jours avant le démarrage de la formation avec demande de paiement ;
• Le paiement se fait uniquement par virement suite à la réception de la confirmation définitive ;
• L'inscription à une formation entraîne l'engagement ferme d'y participer dans son entièreté ;
• Les formations sont organisées sous réserve d'un nombre minimum de 10 inscrits. Dans le cas contraire, vous serez prévenu de l'annulation par courrier électronique ;
• En cas de désistement sans avoir été prévenu dans le délai de 5 jours avant le démarrage de la formation, les frais de participation restent dus - sauf certificat médical ou attestation de démarche administrative ;
• Les formations et séances animées par le personnel du CRIPEL sont gratuites ;
• Le versement des frais de participation doit se faire sur le compte du CRIPEL : BE71 0910 1216 7869 avec la communication : Nom de la formation – NOM prénom – sauf les formations organisées avec PEC ou Lire & Ecrire.

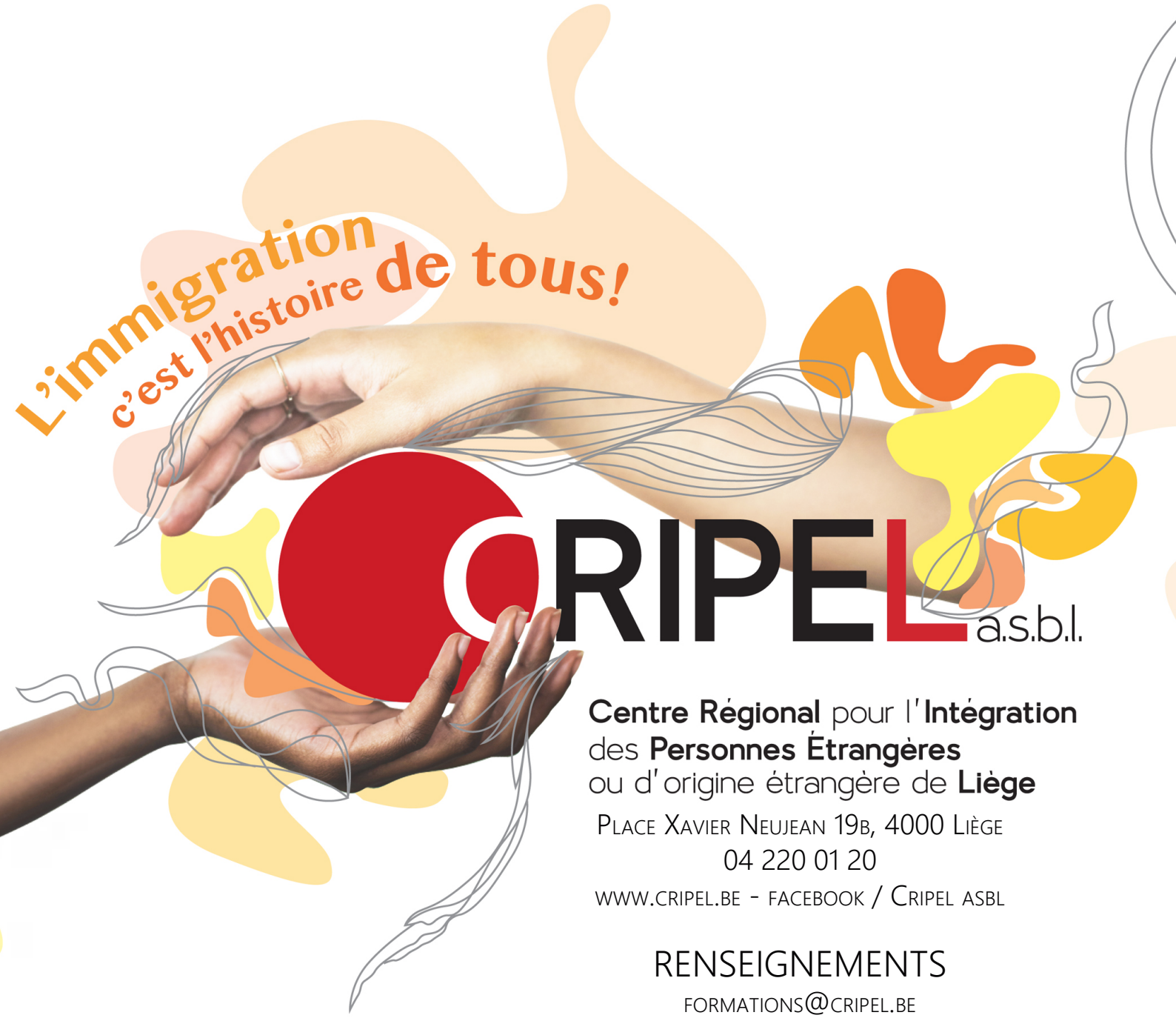
Attestations :
• Une attestation de présence est délivrée (à la demande) à l'issue de la formation à chaque participant présent à la formation dans son ensemble et en règle de paiement ;
• Une attestation de paiement est délivrée (à la demande) à la fin du mois qui suit le paiement.

Pour tout renseignement complémentaire : formations@cripel.be

Table des matières

	Intitulé de la formation	dates	page
Interculturalité	Statuts des personnes étrangères et carte d'identité	16/02	8
	Introduction à la législation antiraciste et anti-discrimination	17/03	9
	Médiation interculturelle comme outil de prévention	28/03	10
	Introduction au secteur de l'intégration	04/04	11
	Construction identitaire des jeunes d'origine étrangère	25/04	12
	Mentorat – Duos vers l'inclusion	8/06	13
	Histoire et causes des migrations en Belgique	15/06	14
	Des faits, pas des fakes	19/09 et 20/09	15
	Contre-argumentation des propos racistes	22/11	16
Citoyenneté	Délivrance du programme de FIC/AOC	4/04, 6/04, 11/04, 13/04, 18/04 et 20/04 ou 3/10, 5/10, 10/10, 12/10, 17/12, 19/10	18
	L'andragogie pour les formateurs.trices en citoyenneté	7/09, 8/09, 14/09, 22/09, 28/09, 29/09, 6/10, 12/10, 19/10, 20/10	19
Santé mentale et migration	Traumatismes, déracinement et exclusion	7/02	21
	Approche culturelle de la santé mentale	6/06	22
	Prise en charge des troubles psychologiques chez les migrants	26/10	23
Géopolitique	Géopolitique de l'Afrique subsaharienne	15/02	25
	L'extrême droite en Belgique et en Europe	8/03	26
	Islam politique, de sa naissance à aujourd'hui	15/03	27
	Ukraine – Russie, les racines du conflit	22/03	28
	Histoire du passé colonial	29/03	29
	Géopolitique du Moyen-Orient	18/10	30
FLE	Atelier de facilitation visuelle et sketch noting	25/01 et 26/01	32
	Du sens au signe, du signe au sens	20/02, 21/02 et 22/02	33

	Intitulé de la formation	dates	page
FLE	Test de positionnement et référentiel FLE	24/03 et 25/03	34
	Quand travailler avec un groupe hétérogène devient une opportunité	29/03, 30/03 et 31/03	35
	Construire des modules actionnels pour la survie dans le quotidien	5/05 et 12/05	36
	Comment passer de l'oral à l'écrit ?	8/05 et 9/05	37
	Méthode audiovisuelle du FLE : « Pourquoi pas ! »	21/08 au 25/08	38
	La phonétique verbo-tonale dans l'apprentissage du FLE	12/10, 13/10, 19/10 et 20/10	39
	Formation de formateur FLE		40
Droit des étrangers	Le droit d'asile et la protection subsidiaire	16/03	43
	Le droit de séjour	13/04, 27/04 et 25/05	43
	L'accès à l'aide sociale	12/09	44
	L'accès à l'emploi	17/10	44
	L'accès aux soins de santé	13/11	44
	La nationalité Belge et l'apatridie	28/11	44
	Le parcours d'intégration des primo-arrivants en Wallonie	14/12	45
Gestion de projet	Comptabilité simplifiée	6/03, 7/03, 8/03 et 13/03	47
	La gestion d'un projet de A à Z	9/11	48
	Comment rédiger un plan de communication cohérent et efficace pour son projet ?	14/11	49
Gestion des ASBL	La législation relative aux ASBL	6/02	52
	GRH au sein d'une ASBL	3/04	52
	Les organes de gestion d'une ASBL	9/10	53
	Le RGPD et la notion du secret professionnel	8/11	53
Jeunesse et migration	Les différents profils de MENA, le rôle et les obligations du tuteur.trice	7/11	55
	L'accompagnement sociojuridique spécifique aux MENA	16/11	56
	Construction identitaire des jeunes dans la migration : Communication interculturelle - les bases	5/12	57
	Construction identitaire des jeunes dans la migration : Découverte de l'outil «On demande pas la lune»	12/12	58



CRIPEL a.s.b.l.

Centre Régional pour l'**Intégration**
des **Personnes Étrangères**
ou d'origine étrangère de **Liège**

PLACE XAVIER NEUJEAN 19B, 4000 LIÈGE
04 220 01 20
WWW.CRIPEL.BE - FACEBOOK / CRIPEL ASBL

RENSEIGNEMENTS

FORMATIONS@CRIPEL.BE

Province de Liège Social · Liège · Wallonie · SPW Service public de Wallonie

clps Centre Liégeois de Promotion de la Santé www.clps.be · Tabane asbl · FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES · peuple & culture Wallonie - Bruxelles · LIÈGE université · microbus Centre de formation & de ressources pédagogiques

mrax Mouvement contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Xénophobie · CALg Centre d'Action Laïque de la Province de Liège asbl · EPTO EUROPEAN PEER TRAINING ORGANISATION · 2 BOUTS asbl · DISCRI · forma+ Votre partenaire formation · Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme